6º Encuentro Estudiantil de Iniciación a la Investigación

Rúbrica de Investigación Documental

CRITERIOS	DESEMPEÑO			PUNTAJE
PORTADA	El trabajo de investigación cuenta con portada En la portada presenta 1) Plantel 2) Título del trabajo 3) Nombre completo de los integrantes que colaboraron en el trabajo 4) Asignatura o asignaturas en las que se basa el trabajo 5) Tipo de investigación **EXCELENTE**	El trabajo de investigación cuenta con portada En la portada presenta 1) Plantel 2) Título del trabajo 3) Nombre completo de los integrantes que colaboraron en el trabajo 4) No aparece el nombre de asignatura o asignaturas en las que participa el trabajo 5) Tipo de investigación **BUENA**	El trabajo de investigación no cuenta con portada En la portada no presenta 2 o más de los siguientes elementos: 1) Plantel 2) Título del trabajo 3) Nombre completo de los integrantes que colaboraron en el trabajo 4) Asignatura o asignaturas en las que participa el trabajo 5) Tipo de investigación **PARA MEJORAR**	
TRABAJO	**A) Resumen** contiene: 1) Breve y concreta descripción del trabajo, 2) En una extensión mínima de diez y máxima de quince renglones. **5 PUNTOS**	**A) Resumen** contiene: 1) Breve, pero no concreta descripción del trabajo, 2) En una extensión mínima de diez y máxima de quince renglones. **3 a 2 PUNTOS**	**A) Resumen NO** contiene: 1) Breve y concreta descripción del trabajo, 2) En una extensión mínima de cinco y máxima de diez renglones. 3) No contiene resumen. **1 A 0 PUNTOS**	
	B) **Palabras clave**: 1) Contiene los conceptos más importantes de la línea de investigación. 2) Contiene de tres a cinco palabras. **5 PUNTOS**	**B) Palabras clave**: 1) Contiene los conceptos más importantes de la línea de investigación. 2) Contiene menos de tres palabras. **3 a 2 PUNTOS**	**B) Palabras clave**: No contiene los conceptos más importantes de la línea de investigación. **1 PUNTO**	
	C**) Planteamiento del problema**: 1) Describe de manera amplia la situación u objeto de estudio ubicándola en un contexto que permita comprender su origen 2) Establece las relaciones e incógnitas para responder 3) Plantea claramente el problema a desarrollar 4) Explica o expone con amplitud el problema; mientras se formula, se concreta y precisa. **10 PUNTOS**	**C) Planteamiento del problema**: cuenta con 3 de los elementos siguientes 1) Describe de manera amplia la situación u objeto de estudio ubicándola en un contexto que permita comprender su origen 2) Establece las relaciones e incógnitas para responder. 3) Plantea claramente el problema a desarrollar 4) No explica o expone con amplitud el problema, mientras se formula **8 a 6 PUNTOS**	**C) Planteamiento del problema**: cuenta con menos de 3 elementos siguientes 1) Describe de manera amplia la situación u objeto de estudio ubicándola en un contexto que permita comprender su origen 2) Establece las relaciones e incógnitas para responder 3) Plantea claramente el problema a desarrollar 4) No explica o expone el problema, mientras se formula **5 a 0 PUNTOS**	
	D) **Marco teórico**: desarrolla debidamente los siguientes elementos 1) Fundamenta la o las teorías y/o ideas previas que existen sobre el tema a investigar mediante fuentes de referencias confiables, dentro del texto.	**D) Marco teórico**: desarrolla tres de los siguientes elementos 1) Fundamenta la o las teorías y/o ideas previas que existen sobre el tema a investigar. 2) Amplia la descripción y el análisis del problema planteado	**D) Marco teórico**: desarrolla dos o menos de los siguientes elementos 1) Fundamenta la o las teorías y/o ideas previas que existen sobre el tema a investigar. 2) Amplia la descripción y el análisis del problema planteado	

	2) Amplia la descripción y el análisis del problema planteado 3) Fundamenta las hipótesis que den respuesta a las preguntas formuladas 4) Orienta hacia la organización de los datos o los hechos significativos para describir las relaciones de un problema con las teorías ya existente. **10 PUNTOS**	3) Fundamenta las hipótesis que den respuesta a las preguntas formuladas 4) Orienta hacia la organización de los datos o los hechos significativos para describir las relaciones de un problema con las teorías ya existente **8 a 6 PUNTOS**	3) Fundamenta las hipótesis que den respuesta a las preguntas formuladas 4) Orienta hacia la organización de los datos o los hechos significativos para describir las relaciones de un problema con las teorías ya existente. **5 a 0 PUNTOS**	
	E) Justificación: se explica lo siguiente: 1) Explica por qué es conveniente hacer la investigación. 2) Expone cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. 5 **PUNTOS**	**E) Justificación:** se explica lo siguiente: 1) Explica de manera muy general por qué es conveniente hacer la investigación. 2) No expone cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. **3 PUNTOS**	**E) Justificación:** se explica lo siguiente: 1) No explica por qué es conveniente hacer la investigación. 2) No expone cuáles son los beneficios que se esperan con el conocimiento obtenido. **2 a 0 PUNTOS**	
	F) Objetivos: son acciones concretas por lo tanto hacen referencia a lo que consideramos más relevante por descubrir, analizar, describir, etc., señalando el qué se quiere hacer, el cómo se logrará y el para qué se realizará la investigación. 1) Se tomaron en cuenta los niveles taxonómicos de Bloom, de acuerdo al enlace: https://www.itson.mx/servicios/innovacion/documents/taxonomia_verbos_2.pdf **10 PUNTOS**	F) **Objetivos:** Son acciones concretas por lo tanto hacen referencia a lo que consideramos más relevante por descubrir, analizar, describir, etc. 1) Para objetivo general agregó un verbo del tercer a sexto nivel 2) Para objetivos específicos no tomó en cuenta el orden ascendente de los verbos según el nivel de conocimiento 3) Consultó la Taxonomía de Bloom **8 a 6 PUNTOS**	**F) Objetivos:** Son acciones concretas por lo tanto hacen referencia a lo que consideramos más relevante por descubrir, analizar, describir, etc. 1) Para objetivo general no agregó un verbo del tercer a sexto nivel 2) Para objetivos específicos no tomó en cuenta el orden ascendente de los verbos según el nivel de conocimiento 3) No consultó la Taxonomía de Bloom **5 a 0 PUNTOS**	
	G) Hipótesis: en su construcción se tomaron en cuenta los siguientes elementos: 1) Hace referencia a una situación real o realizable, no a una situación que no puede ocurrir bajo un cierto estado de hechos. 2) Las variables de la hipótesis tienen que ser comprensibles, estar bien definidas y ser lo más concretas posible.	**G) Hipótesis**: en su construcción se tomaron en cuenta dos de los siguientes elementos: 1) Hace referencia a una situación real o realizable, no a una situación que no puede ocurrir bajo un cierto estado de hechos. 2) Las variables de la hipótesis tienen que ser comprensibles, estar bien definidas y ser lo más concretas posible.	**G) Hipótesis**: en su construcción no se tomaron en cuenta los siguientes elementos: 1) Hace referencia a una situación real o realizable, no a una situación que no puede ocurrir bajo un cierto estado de hechos. 2) Las variables de la hipótesis tienen que ser comprensibles, estar bien definidas y ser lo más concretas posible.	

	3) Permite formular predicciones razonables acerca de la relación de dos o más elementos, variables, etc. *En dado caso de que el trabajo no cuente con hipótesis, fundamentarlo desde el Marco Teórico. **5 PUNTOS**	3) Permite formular predicciones razonables acerca de la relación de dos o más elementos, variables, etc. *En dado caso de que el trabajo no cuente con hipótesis, fundamentarlo desde el Marco Teórico. **3 PUNTOS**	3) Permite formular predicciones razonables acerca de la relación de dos o más elementos, variables, etc. *En dado caso de que el trabajo no cuente con hipótesis, fundamentarlo desde el Marco Teórico. **1 a 0 PUNTOS**	
	H) Introducción Contiene los siguientes elementos: 1) Describe el procedimiento seguido de acuerdo con el tipo de estudio 2) Explica el diseño de los instrumentos, así como las técnicas elegidas para la búsqueda de datos, de acuerdo con las categorías de análisis 3) Enuncia la recopilación y organización de la información **5 PUNTOS**	**H) Introducción** Contiene dos los siguientes elementos: 1) Describe el procedimiento seguido de acuerdo con el tipo de estudio 2) Explica el diseño de los instrumentos, así como las técnicas elegidas para la búsqueda de datos, de acuerdo con las categorías de análisis 3) Enuncia la recopilación y organización de la información **3 PUNTOS**	H) Introducción NO contiene los siguientes elementos: 1) Describe el procedimiento seguido de acuerdo con el tipo de estudio 2) Explica el diseño de los instrumentos, así como las técnicas elegidas para la búsqueda de datos, de acuerdo con las categorías de análisis 3) Enuncia la recopilación y organización de la información **1 a 0 PUNTOS**	
	I) Desarrollo del trabajo 1) Punto central de la investigación, está directamente relacionada con los objetivos de la investigación 2) Uso del aparato crítico que refleje la voz de la o el autor 3) Planteamientos más relevantes de la literatura científica, apoyando y/ o contrastando el argumento principal de la investigación 4) Reflexión sobre los alcances y limitaciones del desarrollo de la investigación 5) Análisis y/o interpretación de la información 6) Alcances de los objetivos 7) Procedimientos aplicados 8) Impacto o efectos logrados **30 a 21 PUNTOS**	**I) Desarrollo el trabajo** Desarrolla 7 o 6 de los elementos enunciados 1) Punto central de la investigación, está directamente relacionada con los objetivos de la investigación 2) Uso del aparato crítico que refleje la voz de la o el autor 3) Planteamientos más relevantes de la literatura científica, apoyando y/ o contrastando el argumento principal de la investigación 4) Reflexión sobre los alcances y limitaciones del desarrollo de la investigación 5) Análisis y/o interpretación de la información 6) Alcances de los objetivos 7) Procedimientos aplicados 8) Impacto o efectos logrados **20 a 16 PUNTOS**	**i) Desarrollo del trabajo** Desarrolla 5 o menos de los elementos enunciados 1) Punto central de la investigación, está directamente relacionada con los objetivos de la investigación 2) Uso del aparato crítico que refleje la voz de la o el autor 3) Planteamientos más relevantes de la literatura científica, apoyando y/ o contrastando el argumento principal de la investigación 4) Reflexión sobre los alcances y limitaciones del desarrollo de la investigación 5) Análisis y/o interpretación de la información 6) Alcances de los objetivos 7) Procedimientos aplicados 8) Impacto o efectos logrados **15 a 0 PUNTOS**	
	J) Conclusiones **1)** Argumentos congruentes relacionados con los objetivos, hipótesis y los resultados **5 PUNTOS**	**J) Conclusiones** Los argumentos son poco congruentes relacionados con los objetivos, hipótesis y los resultados **3 PUNTOS**	**J) Conclusiones** **1)** Los argumentos no son congruentes relacionados con los objetivos, hipótesis y los resultados **2 a 0 PUNTOS**	
FUENTES DE CONSULTA	**K) Citas y fuentes de consulta en formato APA**	**K) Citas y fuentes de consulta en formato APA**	**K) Citas y fuentes de consulta en formato APA**	

	1) La investigación contiene las citas y fuentes que respaldan la investigación en formato APA 2) Seis o más fuentes y citas **10 PUNTOS**	1) La investigación contiene algunas de las citas y fuentes que respaldan la investigación en formato APA 2) Cinco a una fuente y cita **8 PUNTOS**	1) La investigación no contiene las citas y las fuentes que respaldan la investigación no están en formato APA 2) Ninguna fuente y/o cita **7 a 0 PUNTOS**	
	• **Total 100 puntos**			
Se considerará la ortografía, sintaxis y redacción del trabajo presentado				