



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ACADÉMICA



1er Foro sobre



Evaluación de los Aprendizajes

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

24 Y 25 DE MAYO DE 2017

SEDE: UNIDAD DE POSGRADO, UNAM



Presentación

El 1er Foro sobre la Evaluación de los Aprendizajes tiene como objetivo promover el intercambio de experiencias de los profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) que integran los más de 50 grupos de trabajo institucionales, comprometidos en la instrumentación, el seguimiento y la evaluación de los nuevos programas de estudio.

De igual modo, la evaluación de los aprendizajes es para el Colegio un tema sustancial pues permite conocer el grado en que los alumnos han alcanzado los conocimientos necesarios para su formación académica

En este sentido, el Foro representa también la oportunidad de intercambiar estrategias de aprendizaje y evaluación, así como de instrumentos desarrollados desde diferentes perspectivas disciplinarias, enmarcadas por el Modelo Educativo del CCH, cuya trascendencia se verá reflejada en el trabajo cotidiano dentro del aula.

**Dirección General
Secretaría Académica**

Miércoles, 24 de mayo

Auditorio (sala 2).

09:00-09:45 Registro matutino

10:00-10:30 **Bienvenida e inauguración**

Palabras de bienvenida.

Dr. Jesús Salinas Herrera,

Director General de la ENCCH.

Palabras de inauguración.

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas,

Secretario General de la UNAM.

10:30-11:50 **Conferencia magistral**

Dr. Gerardo Hernández Rojas, Facultad de Psicología de la UNAM.

Constructivismo y evaluación del aprendizaje. Una tarea compleja pero necesaria.

Ponencias 12:00-13:30

Temática A: Estrategias de Aprendizaje y Evaluación.

Salón B-302

12:00-12:15 **"El cuerpo": Estrategia de aprendizaje para desarrollar la tolerancia en la materia de Ciencias Políticas y Sociales II.** González García Montserrat Lizeth.

12:15-12:30 **¿Amigos por siempre? (Mutualismo en líquenes).** Cortes Moreno Ma. Guadalupe, Olivares Jiménez Irma Patricia.

- 12:30-12:45 **Cronologías de aprendizaje.** Zaragoza Pérez Rosangela.
- 12:45-13:00 **Ejemplo de estrategia didáctica para la asignatura de Ciencias Políticas y Sociales I (quinto semestre) del CCH y su evaluación.** Ramírez Gómez Mariana, De Cuesta Zavala Israel, Vargas Zermeño Héctor.
- 13:00-13:30 **Sesión de preguntas y respuestas**

**Temática B: Formas de Evaluación.
Salón B-305**

- 12:00-12:15 **La evaluación formativa, una forma de promover aprendizajes en los cursos de Química I y II del CCH.** Bahena Ramos Paloma Alina, Lira Vázquez Gilberto, Lugo Hernández Ofelia Dalia.
- 12:15-12:30 **Evaluación en la perspectiva de la didáctica crítica.** Huitrón Nequis Santa Olga.
- 12:30-12:45 **Evaluación permanente. Proceso evaluativo de los aprendizajes en Taller de Comunicación. Aprendizajes y correspondencias en los programas de la ENCCH. Apertura, desarrollo y cierre: lo conceptual, procedimental y actitudinal. Respectivamente.** Hernández Rodríguez Rafael de Jesús, Lugo Ramírez Esperanza.
- 12:45-13:15 **Sesión de preguntas y respuestas**

**Temática C: Instrumentos de Evaluación.
Salón B-306**

- 12:00-12:15 **El examen extraordinario como instrumento de evaluación para la asignatura de inglés I.** Ramírez Arvizu Manuel.
- 12:15-12:30 **Evaluación conceptual del tema de Fermenta-**

ción en los Laboratorios de Ciencias. Barba Torres Juan Francisco.

12:30-12:45 **La rúbrica como instrumento de evaluación para la exposición de un problema de matemáticas.** Rojas García Zaira Eréndira.

12:45-13:15 **Sesión de preguntas y respuestas**

Temática D: Evaluación de los aprendizajes dentro del Modelo Educativo del CCH.

Auditorio sala 2

12:00-12:15 **La evaluación de las habilidades científicas en las actividades experimentales en el CCH.** Galindo Rosete Carlos Alberto, Hernández Peñaloza Alberto, López Recillas Maritza.

12:15-12:30 **El significado de la evaluación en modelos educativos basados en aprendizajes. Cómo evaluar los aprendizajes de los programas del Colegio de Ciencias y Humanidades.** Reyes Jiménez Cinthia.

12:30-12:45 **Enseñar y evaluar en el CCH.** Galicia García Blanca Jenny, Ibarra Mercado Gustavo Adolfo.

12:45-13:00 **Evaluación de aprendizajes desde la experiencia docente.** Gutiérrez Sánchez Delia.

13:00-13:30 **Sesión de preguntas y respuestas**

13:30-14:30 ***Receso***

Auditorio (sala 2)

14:30-14:45 Registro vespertino.

15:00-16:20 **Conferencia magistral**

Dr. Adrián Alejandro Martínez González, Director de Evaluación Educativa de la CODEIC de la UNAM.

"Evaluar el aprendizaje"

Ponencias 16:30-18:00

Temática A: Estrategias de Aprendizaje y Evaluación. Salón B-308

- 16:30-16:45 **El aprendizaje y la evaluación. Elementos fundamentales en el diseño y aplicación de una estrategia didáctica para la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea.** Nolasco Nájera Jesús, Romero López Tania, Ruiz Anaya Dulce María.
- 16:45-17:00 **El Teatro Social: Una propuesta de estrategia de aprendizaje y evaluación.** Coronel Pereyra Ernesto Ermar.
- 17:00-17:15 **Estrategia de aprendizaje y evaluación inherente a la metodología didáctica.** Enseñanza Situada para aprender a resolver problemas filosóficos. Tolentino Arellano Sofía.
- 17:15-17:30 **Estrategia didáctica: Valoración ética sobre el discurso feminista y su evaluación a partir de un tablero (moodboard).** González García Maharba Annel.
- 17:30-18:00 **Sesión de preguntas y respuestas**

Temática B: Formas de Evaluación. Salón F-301

- 16:30-16:45 **Evaluar o Calificar.** Galindo Rivero Esther.
- 16:45-17:00 **Evaluación permanente. La evaluación de los aprendizajes de la Unidad 2 del Taller de Comunicación I.** Arias Aguilar María Elena, Reyes Jiménez Cinthia.
- 17:00-17:15 **La evaluación de los aprendizajes desde un enfoque proactivo.** González Pérez Héctor Manuel.

- 17:15-17:30 **La evaluación y la valoración del aprendizaje en el salón de clases.** Hernández Rodríguez Rocío Angélica, Villegas Maciel Carlos.
- 17:30-18:00 **Sesión de preguntas y respuestas**

**Temática C: Instrumentos de Evaluación.
Salón F-306**

- 16:30-16:45 **Propuesta de instrumentos de evaluación para el TLRIID I.** Cuapio Campos Sandra Noemí, Jiménez Jiménez Paola Edith, Muñoz Lomelí Margarita Berenice.
- 16:45-17:00 **Propuesta de instrumentos de evaluación para el TLRIID II.** Fragoso Ruiz Virginia, Hernández Patiño Marta Angélica, Rodríguez Chávez Nidia.
- 17:00-17:15 **Uso de Moodle para la evaluación cuantitativa y cualitativa.** González Espejel Luis Daniel, Méndez Alonso Griselda.
- 17:15-17:30 **La Rúbrica. Una experiencia alternativa para evaluar el aprendizaje.** González Yáñez Patricia Gloria, Hernández Valencia Martha Leticia, Ibarra Mercado Gustavo Adolfo.
- 17:30-18:00 **Sesión de preguntas y respuestas**

**Temática D: Evaluación de los aprendizajes dentro del Modelo Educativo del CCH.
Salón J-301**

- 16:30-16:45 **Estrategia y secuencia de evaluación del aprendizaje haciendo realidad el modelo educativo del CCH Parte I.** Medina Flores Bertha, López Valdez Silvia Karina, Peralta González Rubio Dulce María.
- 16:45-17:00 **Estrategia y secuencia de evaluación del aprendizaje haciendo realidad el modelo edu-**

cativo del CCH Parte II. Flores Ibarra Daniel, Medina Flores Bertha, Peralta González Rubio Dulce María.

17:00-17:15 **Evaluación permanente. Proceso evaluativo de los aprendizajes de la Unidad III en el Taller de Comunicación I.** Juan Escamilla Eduardo, Vidal Blanco Julio.

17:15-17:45 **Sesión de preguntas y respuestas**

Auditorio (sala 2)

18:00- 19:00 **Plenaria de lectura de conclusiones por mesas.**

Jueves, 25 de mayo

Auditorio (sala 2)

09:00-09:45 h. Registro matutino

Ponencias 10:00-11:30

Temática A: Estrategias de Aprendizaje y Evaluación. Salón F-306

10:00-10:15 **Estudio de caso como estrategia didáctica para desarrollar habilidades científicas.** Castelán Sánchez Irma Concepción, Torices Jiménez Ana María, Valencia Ciprés Brenda Adriana.

10:15-10:30 **Experiencia con la plataforma Moodle de "Tu Aula Virtual" en la evaluación de los aprendizajes de la asignatura de Inglés IV.** Monroy González Mónica

10:30-10:45 **Importancia de las Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en el Proceso de Evaluación en los Programas de Ciencias Políticas y Sociales del Colegio de Ciencias y Humanidades.** Porti-

- 10:45-11:00 **Ila Martínez Adolfo Sergio, Ruiz Ocampo Humberto**
Paquete para evaluar los aprendizajes de la asignatura de Biología I. Castelán Sánchez Irma Concepción, Cuenca Aguilar Beatriz, Torices Jiménez Ana María.
- 11:00-11:30 **Sesión de preguntas y respuestas**

Temática B: Formas de Evaluación.
Salón H-301

- 10:00-10:15 **La instrumentación de la evaluación en las estrategias didácticas del nuevo programa de Biología I.** Govantes Morales Gabriela, Ramírez Granados Gabriela Saraith.
- 10:15-10:30 **Las Evaluaciones Auténtica y Mediadora: Dos enfoques de la Evaluación de los Aprendizajes acordes con el Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.** Sandoval González Víctor Manuel.
- 10:30-10:45 **¿Cómo evaluamos las habilidades del idioma inglés?** Martínez Sánchez José de Jesús.
- 10:45-11:15 **Sesión de preguntas y respuestas**

Temática D: Evaluación de los aprendizajes dentro del Modelo Educativo del CCH.
Salón J-301

- 10:00-10:15 **La evaluación del aprendizaje en el marco del Modelo Educativo del CCH.** Cuenca Aguilar Beatriz, Ramírez Granados Gabriela Saraith, Valencia Ciprés Brenda Adriana.
- 10:15-10:30 **Modelo Educativo del CCH, la materia de Inglés y la evaluación de los aprendizajes.** Castro de la Rosa Marta Patricia

- 10:30-10:45 **Propuesta de evaluación para los aprendizajes valorativos y actitudinales en el CCH.**
Caballero Rojas Miguel Ángel.
- 10:45-11:00 **Retos para la evaluación de los aprendizajes en la asignatura TLRIID.** Fragoso Ruiz Virginia.
- 11:00-11:30 **Sesión de preguntas y respuestas**

Ponencias 10:00-11:15

**Temática A: Estrategias de Aprendizaje y Evaluación.
Salón J-306**

- 10:00-10:15 **Modelo de Especiación ¿Picosos o dulces, son parientes?** Olivares Jiménez Irma Patricia, Romero Islas Rosa María.
- 10:15-10:30 **Propuesta ético-didáctica para un análisis de la violencia contra las mujeres en México.** Cruz Sánchez Paola María Del Consuelo.
- 10:30-10:45 **Uso de un Sistema de Respuesta en Tiempo Real como herramienta de evaluación formativa y su efecto en la actitud de los alumnos que cursan la asignatura de Taller de Cómputo en el CCH Azcapotzalco.** Núñez Toledo José Alfredo.
- 10:45-11:15 **Sesión de preguntas y respuestas**

**Temática D: Evaluación de los aprendizajes dentro del Modelo Educativo del CCH.
Salón F-306**

- 10:00-10:15 **Unidad dialéctica entre lenguaje y pensamiento para el aprendizaje significativo de la Aritmética.** Castillo Padilla Juana, Gómez Castillo Manuel Odilón, Vega Rodríguez Anakaren.

- 10:15-10:30 **Uso del Paquete Didáctico SILADIN para lograr un Acercamiento a la Evaluación de las reacciones afectivas de los estudiantes respecto a la problemática ambiental.** Sánchez Hernández Víctor Hugo, Vázquez Torre Guadalupe Ana María.
- 10:30-10:45 **Evaluación de contraste: Evaluar la transición del aprender a aprender al aprender a hacer.** Zamora Borge Paola Elizabeth de la Concepción
- 10:45-11:15 **Sesión de preguntas y respuestas**

Auditorio (sala 2)

- 12:00-13:00 **Plenaria de lectura de conclusiones por mesas.**
- 13:00-14:20 **Conferencia magistral:**
Dra. Gabriela de la Cruz Flores, Investigadora del IISUE de la UNAM.
"Evaluar para innovar: estrategias, instrumentos y práctica"
- 14:30 Clausura
- Dr. Jesús Salinas Herrera,
Director General de la ENCCH.

**Seminario Central Interdisciplinario de Apoyo y Orientación a Grupos de trabajo del Campo 3 en materia de evaluación
(SCIAC3)**

Directorio UNAM

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Atención a la Comunidad
Universitaria

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de
Comunicación Social

Directorio ENCCH

Dr. Jesús Salinas Herrera
Director General

QFB. Delia Aguilar Gámez
Secretaria General

Mtro. José Ruiz Reynoso
Secretario Académico

Lic. Aurora Araceli Torres Escalera
Secretaria Administrativa

Secretaria de Servicios de Apoyo al
Aprendizaje

Mtra. Beatriz A. Almanza Huesca
Secretaria de Planeación

Dra. Gloria Ornelas Hall
Secretaria Estudiantil

Dr. José Alberto Monzoy Vásquez
Secretario de Programas
Institucionales

Lic. María Isabel Gracida Juárez
Secretaria de Comunicación
Institucional

M. en I. Juventino Ávila Ramos
Secretario de Informática

Directores de los Planteles

Lic. Sandra Guadalupe Aguilar Fonseca
Azcapotzalco

Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Naucalpan

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio
Vallejo

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas
Oriente

Mtro. Luis Aguilar Almazán
Sur