



Encuentro Metropolitano de Educación Media Superior

Programa

21 al 25 de octubre de 2019

Universidad Nacional Autónoma de México

Colegio de Ciencias y Humanidades

Planteles Azcapotzalco, Naucalpan, Vallejo, Oriente y Sur



LUNES 21

→ Sala del Consejo Técnico de la DGCCH

9:30

Inauguración

10:00

Conferencia magistral
Dra. Leticia Pogliagli

11:00-13:00

Mesa 1. El alumno al centro

Modera: Elvia Lucero Escamilla Moreno

Armando Palomino Naranjo y Rosaura Rocha Escamilla

▶ *El significado de ubicar al alumno como centro del ejercicio docente*

Jessica Flores Leyva y Jesús Nolasco Nájera

▶ *La relevancia de la formación ciudadana en el bachillerato y el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes. Estrategias de acción*

Laura Noemy Pérez Cristino

▶ *Los cecechacheros, fuente de información para reducir el rezago escolar*

Yadira Sánchez Rodríguez

▶ *Alcances de los contenidos de la enseñanza en el bachillerato*

→ CCH Sur, Auditorio 1 (Siladin)

15:00-17:00

Mesa 2. Habilidades para la vida y para la escuela

Modera: Alejandra Patricia Gómez Cabrera

Ángel Emmanuel García García

- ▶ *Habilidades para la vida, determinantes en el proceso de enseñanza aprendizaje*

Hugo César Fuentes Trujillo

- ▶ *Repruebo para ser visto por alguno de mis padres*

María Concepción Velasco Díaz y Martha Patricia Campos Arias

- ▶ *La paradoja de la soledad acompañada*

Ramón Cortés Coronel

- ▶ *Los saberes de los estudiantes de bajo rendimiento académico*

17:00-19:00

Mesa 3. Bioética

Modera: Jorge Luis Gardea Pichardo

Leticia Aguilar Pascual

- ▶ *La inclusión de actividades escolares que promuevan el cuidado del medio ambiente*

Adriana De la Rosa Rodríguez

- ▶ *¿Antropocentrismo o egocentrismo?*

Ángel Alfonso Flores Verdiguél

- ▶ *La urgencia de promover la enseñanza de la bioética en el bachillerato*

Rosangela Zaragoza Pérez

- ▶ *Riesgos en el uso de Redes Sociales y TIC*

MARTES 22

→ CCH Naucalpan, Auditorio Antonio Lazcano (Siladin)

9:00-11:00

Mesa 4. Género y violencia

Modera: Arcelia Lara Covarrubias

Thalía Michelle Domínguez Granillo

- ▶ *Aprendizaje basado en problemas para prevenir la violencia de género en alumnos del bachillerato*

Luz del Carmen Prieto Arteaga y Jesús Nolasco Nájera

- ▶ *Repensando el miedo y la violencia a través de la generización del espacio público en el CCH Naucalpan*

Paola María del Consuelo Cruz Sánchez

- ▶ *Sobre el exterminio sistemático de las mujeres en México. Aplicaciones conceptuales a propósito de Primo Levi*

Rebeca Rosado Rostro

- ▶ *Juvenicidio: un concepto necesario en la emergencia*

11:00-13:00

Mesa 5. Representaciones lingüísticas

Modera: Gloria Hortensia Mondragón Guzmán

Arcelia Lara Covarrubias

- ▶ *Gramática interiorizada a través de la memorización de poesía lírica y nociones gramaticales básicas.*
- ▶ *Saberes incluidos y saberes excluidos para la enseñanza de la redacción en el bachillerato*

Guillermo Flores Serrano

- ▶ *Los insultos entre jóvenes: un brevísimo acercamiento a la empatía*

Joel Hernández Otañez

- ▶ *La violencia: entre su literalidad y su representación simbólica*

Jesús García Reyes

- ▶ *Expresiones de los estudiantes de Educación Media Superior en México sobre las personas con discapacidad, indígena, homosexual a través de las redes semánticas*

14:00-16:00

Mesa 6. Ser y hacer

Modera: Eva Daniela Sandoval Espejo

Miguel Ángel Galván Panzi

- ▶ *En busca de la identidad perdida*

Marco Antonio González Villa

- ▶ *Aprender a ser y la ética de la responsabilidad*

Martha Patricia Campos Arias y María Concepción Velasco Díaz

- ▶ *Desayuno cecehachero*

Angélica Garcilazo Galnares y Susana Covarrubias Ariza

- ▶ *La influencia del estrés en la salud*

16:00-18:00

Mesa 7. Brecha digital

Modera: José Alberto Monzoy Vásquez

Ana Lydia Valdés Moedano

- ▶ *Brecha digital, la suma de otras brechas*

Eduardo Harada Olivares

- ▶ *Algunos comentarios críticos sobre el TICómetro 2018 del bachillerato de la UNAM*

Mariana Agreiter Casas

- ▶ *Brecha digital y sociedad del conocimiento*

Óscar Nicolás Suárez Luna

- ▶ *Retos para la enseñanza de la programación*

18:00-20:00

Mesa 8. Diversidad e inclusión

Modera: Jesús Nolasco Nájera

María Elena Núñez Guzmán y Ricardo Javier Cruz Núñez

- ▶ *Construcción de un personaje trans: experiencia de la puesta en escena de “El Gordo”*

Reyna Rodríguez Roque y Viviana Xóchitl Pérez Ovando

- ▶ *La diversidad en el aula: experiencias de los profesores del CCH Naucalpan*

Rosangela Zaragoza Pérez

- ▶ *El sexting, peligro latente en redes sociales*

Víctor Martínez Cruz

- ▶ *Estudiantes indígenas: el derecho a una educación inclusiva*

MIÉRCOLES 23

→ CCH Vallejo, Sala José Vasconcelos (CREPA)

9:00-11:00

Mesa 9. Inclusión de saberes

Modera: Manuel Odilón Gómez Castillo

Aldo Nicolás Arenas García y Ruth Paulina Martínez Victoria

- ▶ *Método Socrático aplicado en el teorema de Pitágoras*

Raúl Meléndez Venancio y Antonino Jacobo Gómez García

- ▶ *Los cursos de física y la física de frontera*

María del Rosario Rodríguez García

- ▶ *Insulación con videoflex. Estrategia para desencadenar efecto corona*

Roberto Aguilar Rojas y Claudia Gutiérrez Arenas

- ▶ *Las disciplinas no lingüísticas (DNL) y su desarrollo extracurricular en el CCH*

11:00-13:00

Mesa 10. La cultura a la escuela

Modera: Lidia García Cárdenas

Alejandro Cornejo Oviedo

- ▶ *Las habilidades transversales en una temática común de varias asignaturas del plan de estudios del CCH: el patrimonio cultural de mi ciudad*

José Alberto Hernández Luna

- ▶ *Un acercamiento al problema de los límites entre alta cultura y cultura popular*

Jesús Nolasco Nájera y Gabriela Silva Morales

- ▶ *Estudiar historia: problematizando la vida cotidiana y formando ciudadanos*

Rosa Viviana López Ortega y Esteban de Jesús Rodríguez Migueles

- ▶ *Los museos y las jóvenes audiencias. Iniciativas para diseñar nuevas experiencias de aprendizaje para el bachillerato universitario*

15:00-17:00

Mesa 11. Identidad y saberes docentes

Modera: Pedro David Ordaz Arredondo

Antonio Lira Rangel

- ▶ *La construcción de la identidad docente: Análisis sociológico de la práctica pedagógica*

Fernando Martínez Vázquez, Iriana González Mercado y Enrique Pimentel Bautista

- ▶ *Comunicación, memoria e identidad. Trayectorias docentes. El caso del CCH, UNAM*

Óscar Rivera Monroy y Araceli Benítez Hernández

- ▶ *De los saberes docentes o cómo nos hacemos profesores*

Víctor Mario Torres Tarín

- ▶ *Implicaciones del docente en su práctica cotidiana. Una perspectiva sociocultural*

17:00-19:00

Mesa 12. Saberes explícitos e implícitos

Modera: Diego Arista Saavedra

Elizabeth Esperanza Gámez López

- ▶ *Nuevos y viejos saberes en el bachillerato*

Tomás Ríos Hernández

- ▶ *Los psicopedagogos dicen cuáles son los saberes para aprender en Historia Universal, y los estudiantes deciden incluirlos o excluirlos*

Eduardo Juan Escamilla y Fernando Rosales Flores

- ▶ *Apuntes sobre los saberes incluidos y excluidos de Taller de Comunicación del CCH*

Paulina Romero Hernández y Guadalupe Ana María Vázquez Torre

- ▶ *Lo que se dice, lo que no se dice y lo que se debería decir en los saberes del CCH*

JUEVES 24

→ CCH Oriente, Sala Ignacio Chávez Sánchez

9:00-11:00

Mesa 13. Ingreso, estancia y egreso

Modera: Gustavo Adolfo Ibarra Mercado

Dulce María E. Santillán Reyes y Diana Alicia López y López

- ▶ *Comparativo del examen diagnóstico de ingreso y egreso en alumnos del CCH*

Eric Méndez Sosa

- ▶ *¡No seas chapulín! Factores de riesgo en el COBAEM, Plantel 10, Ecatepec II*

Juventino Ávila Ramos, Judith Adriana Díaz Rivera y Lucía Laura Muñoz Corona

- ▶ *Nuevas interpretaciones y nuevas interrogantes sobre el egreso en el Colegio de Ciencias y Humanidades*

Sandra Pilar García Sánchez y Gabriela Velázquez Orrostieta

- ▶ *Sistema de Exploración de Intereses Vocacionales en Línea (SEIVOC) como estrategia de apoyo a la retención escolar*

11:00-13:00

Mesa 14. Rezago y deserción

Modera: Edith Padilla Zimbrón

Alejandro Sampedro Mendoza

- ▶ *Motivación para evitar la deserción en el bachillerato*

Angélica Pérez Ordaz

- ▶ *Rezago académico y exclusión social. El caso del bachillerato en México*

Gustavo Adolfo Ibarra Mercado

- ▶ *Causas de la reprobación y deserción. Líneas de reflexión para su análisis*

Eduardo Harada Olivares

- ▶ *Sobre los resultados del COMIPEMS 2019*

→ CCH Azcapotzalco, Sala Juan Rulfo

15:00-17:00

Mesa 15. Evaluación y riesgo

Modera: Gloria Ivonne Hernández López

Esteban V. Hernández González

- ▶ *Consideraciones sobre la cohesión en los cursos de inglés de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades*

Lidia Lilia Guzmán Marín

- ▶ *Un acercamiento a las formas de estudio de los estudiantes de 4º semestre en matemáticas I, II y III y su rendimiento escolar*

Pablo Jesús Sánchez Sánchez

- ▶ *Trama de la reprobación en exámenes de Inglés de alto riesgo*

Juan Carlos Ramírez Maciel, Blanca Cecilia Cruz Salcedo y Susana Covarrubias Ariza

- ▶ *Mejora del rezago escolar en matemáticas mediante la creación de un programa Institucional de Formación de Docentes en Investigación en Educación Matemática*

17:00-19:00

MESA 16. Tutoría y reprobación

Modera: Gerardo Espinal Martínez

José Andrés Sánchez Ramón

- ▶ *Propuesta para reducir la reprobación y deserción escolar en Historia de México*

María de los Remedios Ramírez López y Raúl Meléndez Venancio

- ▶ *Rezago escolar en la materia de Taller de Expresión Gráfica I y II*

Mireya Monroy Carreño y Patricia Monroy Carreño

- ▶ *La tutoría como estrategia para disminuir la reprobación*

Israel Alarcón Montes

- ▶ *La educación en México: reprobación, rezago escolar y exclusión social.*



VIERNES 25

→ **Sala del Consejo Técnico de la DGCCH**

10:00

Clausura

Conversatorio

Participan:

Dra. Rosaura Ruíz Gutiérrez

Secretaria de Educación de la Ciudad de México

Mtra. María Dolores Valle Martínez

Directora General de la Escuela Nacional Preparatoria

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Modera:

Elizabeth Hernández López

Comité Organizador del Segundo EMEMS

Comité Organizador (Central) del Segundo EMEMS

Elizabeth Hernández López (Coordinadora), Paola María del Consuelo Cruz Sánchez, David Nolasco Nájera, Elvia Lucero Escamilla Moreno, Miguel Ángel Galván Panzi, Iriana González Mercado, Arcelia Lara Covarrubias, Enrique Pimentel Bautista, David Nieto Martínez, Mariana Casas Agreiter, Fernando Martínez Vázquez, Adriana Hernández Jiménez, Berenice Angélica Enríquez Rodríguez, Ramón Mateos Cruz, Armando Moncada Sánchez.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Mtro. Néstor Martínez Cristo

Director General de Comunicación Social



ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General

Mtro. Ernesto García Palacios

Secretario General

Lic. María Elena Juárez Sánchez

Secretaria Académica

Lic. Rocío Carrillo Camargo

Secretaria Administrativa

Lic. Guadalupe Mendiola Ruiz

Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

Lic. Maricela González Delgado

Secretaria de Planeación

Lic. Mayra Monsalvo Carmona

Secretaria Estudiantil

Lic. María Isabel Díaz del Castillo Prado

Secretaria de Programas Institucionales

Lic. Héctor Baca Espinoza

Secretario de Comunicación Institucional

Ing. Armando Rodríguez Arguijo

Secretario de Informática

Directores planteles

Dr. Javier Consuelo Hernández

Azcapotzalco

Mtro. Keshava R. Quintanar Cano

Naucalpan

Mtro. José Cupertino Rubio Rubio

Vallejo

Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas

Oriente

Mtro. Luis Aguilar Almazán

Sur