

México de mil colores

María Teresa García Bárcenas
Daría Razo Balcázar
Leticia Ríos Quiroz
Biología, CCH Oriente

Introducción

El presente trabajo es una estrategia de enseñanza – aprendizaje en la que se muestran las diversas actividades planeadas para el tema de Biodiversidad de México organizadas estas como secuencia didáctica para la Segunda Unidad ¿Por qué es importante la biodiversidad en México? Del Programa de Biología IV, cuyo propósito es que al finalizar la Unidad el alumno comprenda la importancia de la Biodiversidad, y a partir del estudio de su caracterización valore la necesidad de su conservación en México.

En el tema II. Biodiversidad de México se incluyen los contenidos: Factores geológicos, geográficos, biogeográficos y culturales, los cuales se abordan en la secuencia esperando lograr los siguientes aprendizajes.

Aprendizajes

Interpreta las causas que explican la Megadiversidad de México.

- ◆ Aplica habilidades, actitudes y valores al llevar a cabo actividades documentales, experimentales y de campo, que contribuyan a la comprensión de la importancia de la biodiversidad.
- ◆ Aplica habilidades, actitudes y valores para comunicar de forma oral y escrita la información derivada de las actividades realizadas en forma individual y en equipo.

Propósito de la estrategia

La estrategia tiene como finalidad que el alumno reflexione sobre la diversidad cultural de México, su preservación, transmisión y reconocimiento.

Actividades a realizar

I. Apertura

Actividad proyección del video: "Atlas de México" a partir del cual se elabora un mapa mental sobre que es cultura

II. Lectura dirigida:

"México Nación Multicultural"

Actividad: México en datos

Actividad: Sopa de letras estados y capitales

Actividad: Trajes típicos

III. Cierre

Actividad: Identificando organismos y objetos característicos de la cultura de nuestro país.

Lectura dirigida

México Nación Multicultural

*¡Como primavera que viste de mil colores, México
florece a través de su diversidad cultural!*

El nombre oficial de nuestro país es Estados Unidos Mexicanos. También se le conoce como República Mexicana, comúnmente le llamamos México. Si desmenuzamos la palabra México, podemos decir que deriva de otras tres palabras de origen náhuatl. Su topónimo es (Metztlixihtli): **Metztli** que significa luna; **Xihtli**, ombligo o centro; y **Co**, que quiere decir lugar. México significa entonces: *lugar en el ombligo o centro de la luna*, porque el lago de Texcoco, en el México antiguo, se llamaba lago de la Luna, y en el centro se encontraba la gran Tenochtitlan. A partir de 1824, nuestro país se constituyó como una federación. La federación es la unión de estados libres e independientes que se rigen por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. La extensión del territorio nacional es de 2 000 000 (1 964 375) Km. La federación está integrada por treinta y una entidades y un distrito federal y su sistema de gobierno es el republicano figura 1.



Figura 1. Mapa de los Estados Unidos Mexicanos

En el 2005 se publicó el primer catálogo de lenguas indígenas nacionales, un documento que sigue creciendo y sorprendiendo por su complejidad y riqueza, pero sobre todo, le dice a todos los mexicanos que contamos con un valor cultural vivo incalculable. De acuerdo a este catálogo

nuestro país cuenta con 11 familias lingüísticas, de las cuales derivan 62 idiomas y algunos de ellos han dado lugar a más de 100 dialectos. El estado con mayor riqueza lingüística es Oaxaca.



Figura 2. Mapa lingüístico de México (Familias lingüísticas 1. Álgorica 2. Yuto – nahua 3. Cochimi – yumana 4. Seri 5. Oto – mangué 6. Maya 7. Totonaco – tepehua 8. Tarasca 9. Mixe – zoque 10. Chontal de Oaxaca y 11. Huave)

Un ejemplo de cómo decir: ¿Cómo estás? En 5 idiomas mexicanos

¿Quen tica?	Náhuatl
Biix a beel	Maya yucateco
¿Jyasmäsjí?	Mazahua
¿k'usi aw otan?	Tzotzil
¿Kuriabá?	Tarahumara

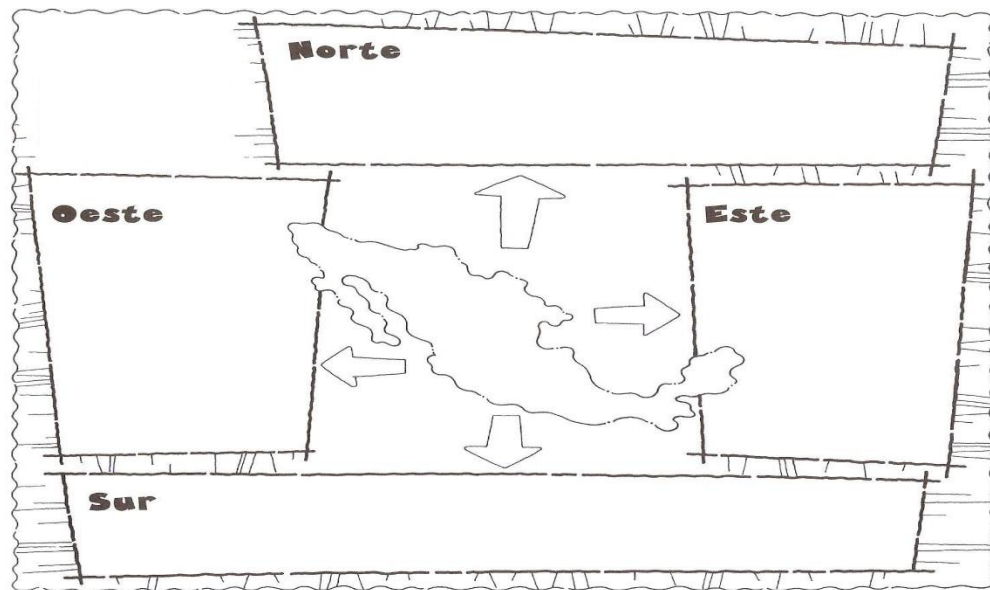
México se encuentra entre los 20 países con más habitantes de acuerdo al censo de población y vivienda del INEGI, se contaron 112 millones 336 mil 538 habitantes en el 2010.

<http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P>

Por otra parte la cultura y la lengua son, sin duda alguna, un factor determinante en la identidad de una nación, y México ha sido favorecido por la diversidad cultural misma que se manifiesta en la convivencia de los grupos sociales culturalmente diferentes que habitan en su vasto territorio, y que se intensifica principalmente por la existencia de los pueblos indígenas que representan la base de nuestra historia y el legado de grandes civilizaciones que nos han heredado su lengua, su arte, su comida, su creatividad y la riqueza de sus colores.

Actividad 1. México ubicación y datos

Instrucciones contesta lo que se te pide a continuación: México limita al



Completa los siguientes datos

Superficie: _____

Población: _____

Capital: _____

Moneda: _____

Idioma: _____

Religión: _____

Número de estados: _____

Nombre de tu estado o entidad

federativa: _____

Nombre del

presidente: _____

Actividad 2. Sopa de letras Estados y capitales

Instrucciones En la primera sopa de letras **busca** ocho nombres de estados mexicanos y, en la segunda sopa de letras **encuentra** los nombres de sus capitales. El nombre del estado y su capital, **píntalos** del mismo color.

ESTADOS

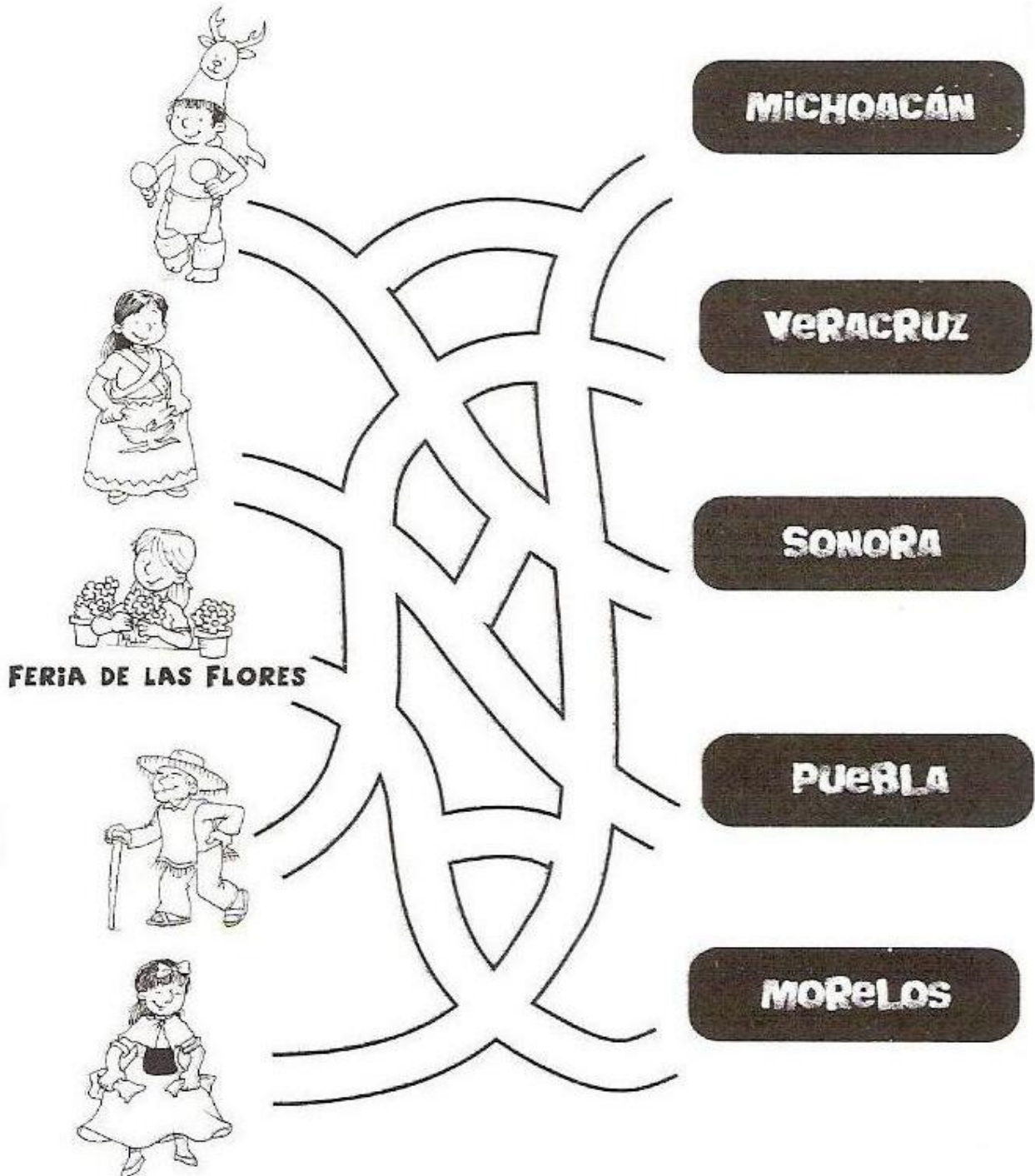
B	A	S	N	N	O	C	I	X	E	M	
A	B	O	M	P	Q	R	S	T	S	Z	U
L	C	N	L	V	W	S	X	O	Y	U	O
I	D	O	K	Z	A	B	L	C	D	R	G
U	E	R	J	P	A	E	B	C	D	C	L
H	F	A	A	E	R	I	Q	P	O	A	A
A	G	I	I	O	H	J	R	S	N	R	D
O	H	H	M	F	G	K	L	M	N	E	I
C	H	I	H	U	A	H	U	A	T	V	H

CAPITALES

S	B	C	A	U	H	A	U	H	I	H	C
A	A	O	L	L	I	S	O	M	R	E	H
L	B	C	U	E	R	N	A	V	A	C	A
T	U	X	T	L	A	H	I	P	J	K	C
I	C	D	O	E	F	G	A	N	M	L	U
L	N	U	L	W	B	L	C	D	E	F	H
L	O	U	U	X	A	I	J	K	L	M	C
O	P	T	C	J	A	H	Q	P	O	N	A
Q	R	S	A	Y	Z	G	R	S	T	U	P

Actividad 3. Trajes típicos: En México conviven diferentes costumbres debido a su extensión y su biodiversidad.

Instrucciones: Recorre el camino de cada personaje y averigua a qué entidad federativa pertenece. Cada uno lleva su traje típico, ilumínalo y escribe una característica de su estado.



Actividad 4: Relacionar organismos y objetos característicos de la cultura de nuestro país. El material será proporcionado por el profesor y es una actividad grupal.

Conclusión

Bibliografía

Atlas de México. 2007. Hecho en México. 90 minutos.
Díaz, P. F., J. M. de Miguel, y M. A. Casado. 1998. "Diversidad biológica y cultura rural en la gestión ambiental del desarrollo". Ediciones Mundi- Prensa. 205 pp.
Escalona, Enrique. *El país de las voces*. México desconocido. No. 384:2009
Libro de Historia y Geografía de México Tercer Grado. 2006 7- 10 pp.
Maestra de Primaria. Año IV No. 35: 22, Marzo, 2006
Maestra de Primaria. Año II No. 19:15, Octubre, 2004
Maestra de Primaria. Año III No. 30:15, Octubre, 2005
Nuestro Planeta la tierra, Libro del adulto. 2ª ed, Instituto Nacional para la educación de los Adultos INEA, 2003