



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
CONVOCATORIA



Con el propósito de compartir experiencias de aprendizaje y enseñanza, experimentos y otras actividades que contribuyen a la formación de los alumnos, en las asignaturas de Física, el Comité Organizador del Congreso de Profesores de Física del CCH, con el apoyo de la Dirección General del Colegio y la Dirección del Plantel Azcapotzalco convocan a participar en el:

XIII Congreso de Física y su enseñanza en el bachillerato

Que se realizará el 8 y 9 de mayo de **2018**, de las 9:00 a las 19:00 horas, en el
Siladin del Plantel Azcapotzalco, de acuerdo con las siguientes:

BASES

1. Podrán participar los profesores que imparten alguna de las asignaturas de Física en el CCH, ENP, CoBach, IEMS DF, Sistema Incorporado u otro bachillerato, **preferentemente** en las siguientes temáticas:
 - A. **Aplicaciones de la Física en el área de Ciencias de la Tierra**
 - B. **Estrategias¹, secuencias² y actividades didácticas para apoyar la aplicación de los programas actualizados de Física, de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Bachilleres.**
 - C. **Evaluación de la enseñanza y del aprendizaje de la Física.**
 - D. **Uso de los medios electrónicos para la enseñanza y el aprendizaje de la Física.**
2. La participación será en dos modalidades: ponentes y asistentes. La participación como ponente podrá ser individual o en grupo, no mayor de tres integrantes, máximo dos ponencias por autor o grupo de autores.
3. Las ponencias³ se pueden presentar en las siguientes modalidades: ponencia, ponencia-cartel, ponencia de actividad experimental y ponencia-taller.
4. Los interesados en participar como ponentes deberán registrarse en la página: **<http://www.eventos.cch.unam.mx/congresofisica>** a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 22 de abril de 2018; las ponencias en extenso deberán ser enviadas por correo a la siguiente dirección **congresodefisica13cchazc@gmail.com** y tendrán como fecha límite el 29 de abril de 2018. La fecha límite para el registro de Talleres es el 28 de abril de 2018. Formato disponible en la página (opcional) para memorias..
5. La aceptación de las ponencias será publicada en la página del Congreso, a más tardar el 2 de mayo de 2018. Podrá consultar el día y la hora de su presentación en este mismo sitio a partir de ese día.
6. Las ponencias frente a foro y ponencia-cartel tendrán 15 minutos para su exposición y cinco minutos para preguntas; las referidas a actividades experimentales tendrán 25 minutos de exposición y cinco minutos para preguntas. Los talleres tendrán una duración de tres horas en total.
7. Se otorgará constancia de: a) ponente, únicamente a los académicos que realicen su exposición en el congreso y permanezcan la **sesión completa de ponencias programadas**, en el lugar donde presente su trabajo; b) Participación en Jornada académica (de veinte horas) a quien permanezca durante todo el evento.
8. Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para más información comunicarse con Rafael Cuéllar Lara del plantel Azcapotzalco: **rafael.cuellar@cch.unam.mx**, o con los miembros del Comité Organizador en los planteles: Naucalpan, Enrique Zamora Arango: **zamora_enrique@rocketmail.com**; Oriente, Iran Yazmín López Cortes: **yasorient@gmail.com**; Sur, Jacobo Gómez García: **anjagoga@gmail.com**; Vallejo, Alejandro López Selvas: **alexselvas@hotmail.com**; Escuela Nacional Preparatoria, Luis Fernando Terán Mendieta: **fernando.teran@dgenp.unam.mx**; Fac. de Ciencias, Bertha Molina Brito: **m1nbrt@yahoo.com**

¹ ESTRATEGIA DIDÁCTICA. Es el conjunto estructurado de elementos que se planean para guiar las actividades del profesor y de los alumnos para el logro de los aprendizajes, a partir de los propósitos generales del curso, señalados en los programas vigentes. Por su naturaleza, la estrategia didáctica debe ser flexible e incluir los siguientes elementos: a) aprendizajes, b) procedimientos, técnicas, actividades o tareas, c) recursos y materiales didácticos, d) sugerencias de evaluación.

² SECUENCIA DIDÁCTICA es la serie de actividades que con un progresivo nivel de complejidad desarrollan los alumnos auxiliados por el profesor, con el propósito de llegar a un aprendizaje determinado. El profesor debe presentar las actividades de su secuencia en un informe dividido en tres partes: 1) fase inicial; 2) fase de desarrollo y 3) fase de síntesis. El profesor integrará las tres partes con su informe y anexos.

³ PONENCIA es la aportación que presenta un profesor por escrito, en un mínimo de cinco cuartillas ante un grupo o un cuerpo colegiado, en congresos, simposio, encuentros y actividades académicas con fines de difusión, con base en un estudio o investigación, resultado de su experiencia, sobre un tema de interés general para el Colegio o relacionado con el área de su especialidad o con las asignaturas que imparte.