



25 AL 29 DE OCTUBRE DE 2021

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

— XXI —

Coloquio Nacional
de **Formación**
DOCENTE
— de educación —
MEDIA SUPERIOR



CONFERENCIAS y conversatorio

COLEGIO 
EN VIVO



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED NACIONAL
DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL
DE INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Presentación

La contingencia sanitaria provocada por la pandemia por Covid-19 ha generado una transformación vertiginosa en la práctica educativa de los docentes de todos los niveles educativos a escala global, así como en la planeación y gestión educativa desde la perspectiva institucional.

Esta situación ha motivado una profunda y diversa reflexión en torno a las principales problemáticas, retos y oportunidades acerca de las nuevas formas, formatos y perspectivas de enseñanza y aprendizaje que se han llevado a la práctica a partir de la pandemia.

Por esta razón, convocamos a los docentes, funcionarios y directivos de instituciones de Educación Media Superior, integrantes de la Red Nacional de Educación Media Superior de la ANUIES, a participar en la reflexión y debate sobre la educación en este nuevo contexto.

OBJETIVO GENERAL

Analizar el contexto que enfrenta la Educación Media Superior de los bachilleratos universitarios, a través del intercambio de experiencias de docencia y aprendizaje en el marco de la emergencia sanitaria, e identificar acciones institucionales que nos permitan mejorar la gestión educativa en las modalidades presencial y en línea.



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

EJES TEMÁTICOS

- Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos.
- Herramientas y recursos digitales para la docencia.
- La innovación educativa.
- La perspectiva de género y su impacto en la currícula.
- Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes.
- Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea.
- Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa.
- Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia.



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Mesas y Ponencias

Eje 1 Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos	117 Ponencias	29 mesas
Eje 2 Herramientas y recursos digitales para la docencia	112 Ponencias	28 mesas
Eje 3 La innovación educativa	74 Ponencias	19 mesas
Eje 4 La perspectiva de género y su impacto en la currícula	35 Ponencias	9 mesas
Eje 5 Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes	37 Ponencias	9 mesas
Eje 6 Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea	41 Ponencias	10 mesas
Eje 7 Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa	30 Ponencias	8 mesas
Eje 8 Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia	64 Ponencias	16 mesas

Total de mesas: 128

5

— XXI —
Coloquio Nacional
de **Formación**
DOCENTE
— de educación —
MEDIA SUPERIOR



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

Inauguración

Lunes 25, 10:00 horas

PANEL DE LA CEREMONIA DE INAUGURACIÓN

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades

Dr. Fernando Javier Gómez Triana

Coordinador de la Red Nacional de
Educación Media Superior de la ANUIES

Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz

Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General de la UNAM





25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Lunes **25** 11:00-13:00



Daniel Cassany

CONFERENCIA INAUGURAL

Talleres de Lenguaje y Comunicación

Profesor e investigador de Análisis del Discurso del Departamento de Traducción y Ciencias del lenguaje en la Universitat Pompeu Fabra. Licenciado en Filología Catalana y doctor en Didáctica de la lengua. Ha publicado monografías sobre comunicación escrita y enseñanza de la lengua, además de artículos científicos. Ha sido profesor invitado en Europa, América y Asia. Dirige el grupo de Literacidad crítica.



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes 25, de 13:00 a 15:00

Mesa 1

¿Qué son los modelos híbridos?

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

ABP y ECP como estrategias para la enseñanza hacia una modalidad híbrida	Domínguez Granillo Thalía Michelle
Actividades que apoyarán a la formación integral de los estudiantes en un modelo híbrido	García González Mario Oleg, Menchaca Rodríguez Rocío, Mondelo Villaseñor Mónica
Aprendizaje híbrido: ¿opción para la escuela pública?	Bailón Soto Claudia Edith
Clases híbridas en el bachillerato pos al sistema de vacunación	Acosta Rosas Adriana, García García Lluvia Irasema, Jiménez Garía Eder Fernando

Moderadora: **Eleonora Salinas Lazcano**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 2

Principales características
 del modelo educativo híbrido

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Algunas consideraciones sobre la instrumentación de modelos síncronos, asíncronos e híbridos para la enseñanza remota durante la pandemia	Flores Samaniego Ángel Homero, Vázquez Sánchez Leticia, Cruz Vázquez Daniel
Docencia híbrida ante la pandemia	Clemente Lechuga Carmina, Gómez Contreras Leticia, Rosas Luarca Orlando Héctor
El aula invertida, una propuesta para gestionar el aprendizaje en la modalidad mixta	Cisneros Olivera Hesed Sinaí, Gutiérrez Díaz Saúl, López Hernández Hugo César
El Bachillerato Mixto, una respuesta a la necesidad de educación en línea	Aguirre Hernández Zyanya, Tlalolini Romero Inés

Moderadora: **Leda Rendón Teocherie**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 3

La relación docente-alumnado bajo el modelo de enseñanza híbrida o mixta

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

El guión instruccional dentro del bachillerato mixto durante la pandemia SARS-CoV-2 (Covid-19)	De la Cruz Orozco Ismael, Colin Plata Francisco Octavio, Flores Millán Diana Guadalupe
Experiencias de virtualidad en la Educación Media Superior. El caso de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Flores Gamboa Silvestre, Rendón Toledo Damián Enrique
Formación docente para un modelo híbrido o <i>b-learning</i> en el Colegio de Ciencias y Humanidades	Hernández López Andrés José, Díaz Cruz Lidia Karen, Silva Urrutia Gabriela
Impacto del modelo híbrido en el proceso de enseñanza-aprendizaje, bajo condiciones de pandemia	Gómez Contreras Leticia

Moderadora: **Claudia De Anda Quintin**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 4

Tecnología y didácticas emergentes
 en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Alternativas educativas ante la nueva normalidad	Velázquez González Jaime, Hernández Martínez Blanca Elia, Monroy Camarillo Raúl
Recursos digitales para fortalecer las estrategias de enseñanza-aprendizaje	Rodríguez Rosas Claudia
Oportunidades y retos de la educación en línea, contexto de la pandemia de Covid-19	Molina Oropeza Paulina Denisse, Oropeza Largher Margarita
Uso de redes sociales como herramienta para llevar a cabo la tutoría grupal a distancia con estudiantes de bachillerato	Briones Lara Viviana, García Mejía Karina Paola

Moderador: **Marco Antonio Navarro Chávez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 5

Tecnología y didácticas emergentes
 en Plataformas Digitales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Las TIC y los materiales educativos, alternativa para los docentes frente a la contingencia sanitaria	Velázquez González Jaime, Hernández Martínez Blanca Elia, Monroy Camarillo Raúl
Herramientas digitales para la labor docente	Analco Panohaya Carolina Gabriela, Machado Durán María Teresa
Uso de <i>whiteboard.fi</i> para poder realizar una retroalimentación sincrónica	Reyes Tenorio Yenisel
<i>Click</i> en la docencia	Vera Gasca Fabiola

Moderadora: **Beatriz Adriana Flores López**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 6

Tecnología y didácticas emergentes
 en Ciencias Experimentales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Catálogo Digital de equipos de laboratorio de Física con códigos QR	Galicia García María Nancy, Vargas Pineda Leonardo Román, Vargas Pineda Nezahualpilli
Enfoque de Indagación para experiencias de aprendizaje con laboratorios de bolsillo en la educación a distancia	Solís Hernández Ulises
El uso de <i>Microlearning</i> como herramienta de aprendizaje de Física I en la modalidad de educación híbrida	Tinoco Villagómez Juan, Hernández Rojas Sara, García Martínez Claudia Fabiola
Diseño de actividades de aprendizaje para la asignatura de Física en <i>Microsoft Teams</i> y uso del simulador <i>PhET</i>	Arroyo Castillo María del Pilar Victoria

Moderador: **Gamar Zaid Joseph García Castillo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 7

La innovación educativa frente a la pandemia del Covid-19 “A”

Eje 3: La innovación educativa

La importancia de la innovación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Velázquez Domínguez Arely, Luna Fernández Víctor Genaro, Rendón López Francisca
Innovación educativa	Escobar Mercado Ma. del Socorro, Valle Galindo Karla Elizabeth, Valle Galindo Rosalinda
Emprendimiento de la innovación educativa	Espinosa Nava Mireya Amelia, Sánchez Espinosa Cindy Marcela
“Innovar la Educación Media Superior en México. Un desafío para la escuela en la era pos-Covid-19”	Pérez Ordaz Angélica

Moderadora: **Laura Noemy Pérez Cristino**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 8

La innovación educativa frente a la pandemia del Covid-19 “B”

Eje 3: La innovación educativa

Innovación educativa en línea ante el confinamiento por el virus SARS-CoV-2	Morales Valenzuela Adriana Alejandra, Garrido Vargas Guadalupe Isela, Morales Velázquez Nadia Ileri
Innovación educativa voluntaria o forzada por SARS-CoV2 causante del COVID-19	Miranda Rodríguez María Teresita, Vanoye Torres Yazmin Elizabeth
El modelo híbrido en la innovación educativa	García Escobar Eva Lilia, Hernández Sánchez Alejandra, Martín del Campo San Juan Luz María
Proyecto de innovación para la asignatura de para escolares	Acosta Salais Flor de María

Moderadora: **Raquel Acosta Fuentes**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 9

Importancia de la perspectiva
 de género en la currícula

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

La perspectiva de género en los programas del CCH: Construyendo los cimientos para la igualdad y el respeto	Romo Ramos Abigail
La perspectiva de género y su impacto en la currícula	Cárdenas Rosas Norica, Peñaloza Soberanes Ellis, Trujillo Arias María Teresa
La importancia de la perspectiva de género en la educación	Romero Pazos Hassibi Yesenia
Perspectiva de género en el currículo del BUAD	Quevedo Moreno Silvia, Loretto Castillo Tsereth Zubayada, Guadarrama Cárdenas Mayra Ivonne

Moderadora: **Patricia Elizabeth López Ocampo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 10

Estrategias de atención en CCH

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

Estrategias utilizadas por los docentes en el Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM	Espinoza Islas Verónica Marcela, Rubiales Sánchez Fátima Sandra, Santana Galindo Ana Lilia
Estrategias utilizadas por el Departamento de Psicopedagogía del CCH para apoyar a los estudiantes durante la pandemia	Morales Ortiz Hugo César
La asesoría como una estrategia institucional en atención al rezago escolar	Espinoza Islas Verónica Marcela, Rubiales Sánchez Fátima Sandra, Santana Galindo Ana Lilia
El desgaste emocional de las clases en línea durante la pandemia de COVID-19	Garduño Sánchez Adriana Esthela, Garduño Sánchez Luis Alberto, Orea López Víctor Hugo

Moderadora: **Bertha del Carmen Zayas Juárez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 1

Lunes de 13:00 a 15:00

Mesa 11

Educar en tiempos de pandemia

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

El aula en todos los lugares	Melchor Rojas Jeannette Giselle
Covid y vida de una institución. Caso Escuela de Bachilleres de la UAQ	Perea Pacheco José Luis
Educar: la certeza en lo incierto	Hernández Otañez Joel
Convivencia escolar antes, durante y después de la pandemia	Ceballos Olais María Gloria

Moderador: **Javier Galindo Ulloa**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 12

Impacto de los modelos de enseñanza
 en el contexto actual de confinamiento

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Implementación de aulas híbridas (presencial y remoto simultáneo) en el Nivel Medio Superior: Caso Preparatoria 25 UANL	Moreno Garza Omar Alejandro, Saldaña Villanueva Carlos Emmanuel, Espinoza García Daniel Alejandro
La eficiencia de la educación en línea y el surgimiento de un modelo híbrido ante la contingencia	Vallejo Villa Wendy Rocío, García Salazar Jesús Fabián, Ruiz Morán Karla
La experimentación en la modalidad híbrida: una propuesta para las asignaturas de Ciencias Naturales en la Escuela Nacional Preparatoria	Rodríguez Zavala Olivia Pérez Vázquez Alan Javier
La importancia del modelo ADDIE en la enseñanza de las ciencias experimentales	Monroy Carreño Mireya, Monroy Carreño Patricia, Monroy Carreño Roberto

Moderador: **Juan Carlos Aguilar Castillo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 13

Ejemplos de aplicación
 de modelos híbridos

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Modalidad híbrida en la preparatoria 25 “Dr. Eduardo Aguirre Pequeño” de la UANL	Chávez Morín Martha Laura, Pantoja Zavala Gerardo Macario, Riestra de la Cruz Armida Arizaí
Modalidad presencial -virtual- híbrido en tiempos de pandemia en la Escuela Preparatoria Regional de Autlán	Barragán Barragán Silvia Lorena, Serratos Castañeda Sandra Magdalena
Módulo profesional (impartido de manera presencial e híbrida), en el C.B.T.A. 125 de Huamuxtitlán Guerrero	Martínez Pérez Felix Donaciana
Opinión de los estudiantes sobre la docencia en modalidades híbridas	Huicochea Vázquez Mayra

Moderadora: **Alethia Citlali Yazmín González Enríquez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 14

Dificultades de la educación
 en línea en el presente

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Dificultades de la educación en línea provocada por la pandemia (Covid-19) en estudiantes de preparatorias rurales, México	Barajas Ledon Salvador, Ruiz Martínez Fortunato, Ruiz Ramírez Rosalva
¿La educación en línea es para todos? Una mirada desde el contexto y la realidad oaxaqueña	Ley Castellanos Ricardo, Santana Ramos Amisaday
Aprendizaje y estado emocional en la modalidad virtual de los y las estudiantes	Zúñiga Ruiz Olivia
Aprovechamiento escolar de los estudiantes del nivel bachillerato en tiempos de pandemia. Particularmente en la materia de Tecnologías de Información en el Bachillerato 2 de la Universidad de Colima	Cisneros Olivera Hesed Sinaí Gutiérrez Díaz Saúl, López Hernández Hugo César

Moderador: **José Rafael Cuéllar Lara**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 15

Tecnología y didácticas emergentes
 en Ciencias Experimentales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Revista <i>Incógnita X</i> difundiendo Matemáticas	Ramírez Maciel Juan Carlos
La enseñanza a distancia del Cálculo a través del uso de <i>GoodNotes 5</i>	Barreiro Díaz Judith Eugenia, Hernández Martínez Diego, Reyes Avendaño Claudia Gabriela
Matemáticas en animación	Ayala Valdéz Eliseo, Ayala Valdéz Karla Videt, Corona Armenta Alma Teresa
Estructura de una estrategia didáctica para el cálculo del volumen a través de la modelación de un sólido de revolución	Lara Sáenz Noemí Gabriela, Lujambio Chávez Mariana, Rivera Sánchez Dulce Gabriela

Moderador: **Josué David Sánchez Hernández**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 16

Tecnología y didácticas emergentes en Ciencias Sociales, Comunicación y Humanidades

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Antología y cuaderno de trabajo de Historia de México. Textos y actividades para promover la lectura analítica en el bachillerato	Santos Medina Mayra, Barrera Ramírez Gilberto, Herrera Mejía Carmen
Herramientas y recursos digitales para la enseñanza de la Historia de México	De la Cruz Quintanar Marco Antonio
El video como recurso digital didáctico empleado en la asignatura de Metodología de la Investigación	Trujillo García Anayansi, Montes Reyes Tayde Icela
<i>Atlas Nacional de Corea</i> : herramienta digital para la docencia en el bachillerato	González Ortega Carla Alejandra, Ramos Trejo Alejandro

Moderadora: **Pamela Herrera Ríos**



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 17

Tecnología y didácticas
emergentes en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Uso de herramientas digitales para optimizar el aprendizaje en clase	Meneses Ochoa Itzel Georgina, Pérez Olivares Iztzel
Recursos digitales para la docencia	Sánchez Lancho Mónica Edith, Tlaxcalteca Tlahuel Libia
Diseño e implementación de una estrategia para fortalecer el trabajo colaborativo de los estudiantes de bachillerato en entornos virtuales	Cota Martínez Cecilia, Islas Trejo Alejandro Francisco, Valencia García Lucía
Uso de las TIC como recurso educativo	Álvarez Tostado Uribe María de Jesús, Castañeda González Alejandro, Reyna Sáenz Ma. del Socorro

Moderadora: **María del Rosario Rodríguez García**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 18

Recursos digitales para
 las clases a distancia “A”

Eje 3: La innovación educativa

De las tareas para la autonomía a la autonomía para la ciudadanía digital	Sánchez Sánchez Pablo Jesús, Téllez Flores Lourdes Mireya
Las clases en línea	Jiménez López Enrique, Rocha Santana Jesús
El uso de la plataforma <i>Moodle</i> y las redes sociales en el rediseño del curso de Probabilidad en modalidad virtual, para el Bachillerato General de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Sosa Carrillo Cruz Evelia, Tirado Olivas Iliana
El <i>webinar</i> como un recurso a distancia interactivo	Cancino Martínez Diana Alejandra, Escobar Saucedo Roberto, Soto Hernández Miriam Alicia

Moderadora: **Reyna Rodríguez Roque**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 19

Recursos digitales para
 las clases a distancia “B”

Eje 3: La innovación educativa

Competencias digitales para el docente	De la Rosa Delgado Leonila, Jiménez Galán Renata Fabiola, Trujillo García Anayansi
El uso de simuladores virtuales para prácticas de laboratorio de física en tiempo de Covid-19	Cabanillas García Pedro Oliver, Inzunza Camacho Levy Noé, Alvarado Lemus José Alberto
Conectando al Periódico Mural con una <i>app</i> , a través de un taller interdisciplinario	Díaz Sánchez Javier, Gómez Marcos Minerva
Creando interactividad entre <i>Arduino</i> y <i>Data Streamer</i> de <i>Microsoft Excel</i>	Díaz Sánchez Javier

Moderadora: **Mariana Agreiter Casas**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 20

La igualdad de género y
 su integración al currículo

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

Materia de Igualdad y perspectiva de género y su impacto en la currícula	Saro Cervantes María Isabel
Plan piloto para un ajuste curricular a favor de la unidad para la igualdad de género en el Nivel Medio Superior, desde la preparatoria 25 "Dr. Eduardo Aguirre Pequeño" de la UANL	Chávez Morín Martha Laura, Pantoja Zavala Gerardo Macario, Riestra de la Cruz Armida Arizaí
Creación de la materia sobre Igualdad de Género en el CCH-UNAM, una experiencia sorora	Luna Vilchis Julia Rosalía, Guzmán Marín Lidia Lilia
Equidad de género en el aula	Guerrero Almanza Amalia

Moderadora: **Leda Rendón Teocherie**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 21

Estrategias de atención
 psicopedagógicas para los estudiantes

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

La adicción tecnológica y el desempeño neuropsicológico de la concentración y atención en el rendimiento escolar de los alumnos del plantel Ángel María Garibay Kintana. 2018	González Molina Margarita, Gutiérrez Chávez Carlos Alberto, Mendoza Novo Georgina Trinidad
Adolescencia normal, comportamientos peligrosos y trastorno mental: guía básica para profesionales de la educación	Barrón Ontiveros Victoria Marisol, Reyes Martínez Alejandro
El uso de la terapia de solución de problemas (TSP) para la mejora de la toma de decisiones en estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades	Cisneros Martínez José Hugo
Propuesta psicopedagógica para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes de la especialidad económico-administrativo del Bachillerato Especializado en Contaduría y Administración de la UABJO	Gómez Ramos Iris Kentya

Moderadora: **Nancy Mora Canchola**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 2

Lunes de 16:00 a 18:00

Mesa 22

Educar en tiempos de pandemia

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Condicionamientos pandémicos de las prácticas de enseñanza en la Educación Media Superior	Hernández López Elizabeth Góngora Jaramillo Gema
Efectos de la pandemia en un salón de clases	Cárdenas Rosas Norica, Peñalosa Soberanes Ellis, Trujillo Arias María Teresa
En busca de nuevos paradigmas	Zárate Santos Diana
La educación... antes, durante y post pandemia	Estrada Aguirre Minerva, Orozco Puente Martha Silvia, Veloz Flores Gerardo Emilio

Moderador: **Pablo Jesús Sánchez Sánchez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 23

Dificultades de la educación en línea

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Adaptación de la asignatura Acontecimientos del México contemporáneo a la educación en línea en el contexto de la pandemia de Covid-19	López Mendoza Jorge Luis
Aprendiendo a educar en la pandemia de Covid-19: Acciones y reacciones desde el aula virtual, el caso de la Preparatoria Emiliano Zapata y Enrique Cabrera Barroso de la BUAP	García Hernández Elizabeth, González Morán Gilberto
Comparación de clases presenciales frente a clases en línea según la percepción de los alumnos de sexto semestre del Programa VI de la UAPUAZ	Rodríguez Del Río Cecilia Martina
De la escuela a la casa y de la casa a la escuela (los avatares de las clases en línea)	Mendoza Zaragoza Mariza

Moderador: **Jesús Noemí Arellano Morales**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 24

Dificultades de la educación en línea

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Aprender y aprehender en línea	López Niebla Rosa María, Martínez Cárdenas Juana María, Terrazas Medina Tamara Isabel
Diagnóstico del contexto para el aprendizaje virtual en la Preparatoria Emiliano Zapata y Enrique Cabrera Barrosos durante la pandemia de Covid-19	García Hernández Elizabeth, González Morán Gilberto
Estrategias en la educación virtual emergente en las ciencias experimentales	Morales Hernández Claudia Erika
Experiencias en torno al diseño de los cursos a distancia de la línea Histórico-social del Bachillerato de la UAS	Heras Torres María del Rosario, López Espinoza María Alejandra, Vidaca Montenegro María del Rosario

Moderador: **José Rafael Cuéllar Lara**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 25

Evaluación de la educación en línea
 en el contexto del confinamiento

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

La enseñanza a distancia mediante situaciones reales en ciencias	Vargas Rangel Oscar Rodolfo
La evaluación como estrategia para verificar los aprendizajes adquiridos en la educación en línea	Arriaga Martínez Sandra Patricia, Gómez Cano María del Carmen, Soria Vargas Arlen
La fenomenología y el aprendizaje en línea	López Niebla Rosa María, Martínez Cárdenas Juana María, Terrazas Medina Tamara Isabel
La realidad de las universidades públicas y la funcionalidad de implementar un modelo híbrido para el ciclo escolar 2021-2022	Álvarez Méndez Yeimira, López País Teresita

Moderadora: **Rocío Menchaca Rodríguez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 26

Tecnología y didácticas emergentes
 en Plataformas Digitales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Herramientas digitales utilizadas en <i>Microsoft Teams 365</i> "	Rodríguez Lezama Yolanda Mariana
Importancia de las TIC en la impartición de clases en línea o plataformas	Garrido Vargas Guadalupe Isela, Morfin Ceballos María del Rocío, Tenorio Morón Eduardo José
Plataforma <i>Microsoft Teams</i> : una herramienta efectiva en el proceso de enseñanza y aprendizaje virtual	Clemente Lechuga Carmina, Gómez Contreras Leticia, Rosas Luarca Orlando Héctor
<i>Moodle, Teams o Classroom</i> : ¿cual es la mejor para mi curso?	Morales Flores Félix

Moderador: **Ibrahim Guillermo Castro Torres**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 27

Tecnología y didácticas emergentes
 en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Recursos multimedia para la enseñanza virtual	Cibrian Salas María Guadalupe
Recursos digitales para la educación abierta y a distancia	López Niebla Rosa María, Martínez Cárdenas Juana María, Terrazas Medina Tamara Isabel
Las herramientas digitales como soporte en el proceso de enseñanza – aprendizaje en clases en línea con enfoque de aula invertida	Cisneros Olivera Hesed Sinai, Gutiérrez Díaz Saúl, López, Hernández Hugo César
Los medios tecnológicos y las redes sociales alternativa docente ante el Covid-19	Castillo Morquecho Claudia Elena, González Reyes Esmeralda, Mireles Boone Héctor

Moderador: **Gustavo García Jaramillo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 28

Tecnología y didácticas emergentes
 en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Diseño de una aplicación para celular fuera de línea, con fines académicos durante y después de la pandemia de Covid-19	Mejía Ugalde Ignacio, Mejía Ugalde Mario, Mendoza Tovar María del Rocío
Grupos de Aprendizaje Social de <i>Facebook</i>	Castillo Morquecho Claudia Elena, González Reyes Esmeralda, Rivera Castillo Cesia Asenet
La UAS: Retos y Relevancias en la Formación de la Educación Media Superior durante y después de la pandemia Covid-19.	Francis Brown Alonso Enrique
Acceso a las TIC durante la pandemia de Covid-19	Sosa Espinoza Saúl, Bueno Blanco Raymundo

Moderador: **Miguel Ángel Recillas González**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 29

La innovación de los aprendizajes “A”

Eje 3: La innovación educativa

Caracterización de modelo curricular para la actualización ante los cambios acelerados del entorno	González Peyro Iván Antonio, González Peyro Rosa Carmín
Aprendizaje de las matemáticas con la programación como complemento	García González Mario Oleg, Mondelo Villaseñor Mónica, Gamboa Santiago Roberto Javier
Aprendizaje basado en investigación: Una metodología innovadora en tiempos de pandemia	Arenas García Aldo Nicolás, De Jesús López Wilbert, Martínez Victoria Ruth Paulina
Aprendizaje Basado en Habilidades Transculturales y Emocionales (ABHTE)	Flores Álvarez Olga María Hildehza, Gutiérrez García Erandy, López y López Luis Octavio

Moderador: **Ricardo Reyes García**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 30

La innovación de los aprendizajes “B”

Eje 3: La innovación educativa

Innovación de aplicaciones. elaborando aplicaciones móviles para fortalecer la enseñanza-aprendizaje en el NMS BUAP	Gallegos González Norma, Gómez Marcos Minerva, Martínez Torres Rodolfo Alberto
Impacto del curso propedeútico de la EBA-UAQ en el aprendizaje de las matemáticas	Rodríguez Guevara José Eduardo, Soto Reyes Luis Alberto
La Innovación educativa a través de aprendizajes basados en proyectos (ABP) en alumnos de la preparatoria Hermanos Flores Magón, de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) en la modalidad virtual	Gadea González Raquel Ayesha, Lim León Carlos Lenin, Rubio López Aída Margarita
Colmena Científica, innovar para expresar	Aguilar Espinosa María Guadalupe, Cisneros López Hilda Lucía, Vaca González Francisco Javier

Moderadora: **Emma Bautista García**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 31

El aula: un espacio para la empatía,
 la sororidad y equidad

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

Promover la sororidad desde el aula	Espinosa Rivera María del Rosario
Empatía, patriarcado y su posible abordaje en el aula de EMS	Favela Gavia Laura Rebeca
Retos académico-institucionales para la integración de comunidades de género y su participación en actividades escolares	Arzate Solache Mónica, Valdés Quintero Rocío
Reflexión sobre el reconocimiento de los derechos de género	Hernández Medina Angélica, López Oseguera Elizabeth, Moreno Orozco y Loza Bernardo

Moderadora: **Diana Lucía Contreras Domínguez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 32

Estrategias de atención desde la tutoría

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

Análisis reflexivo de la tutoría	Espinosa Ávila Laura, Olvera García José Luis, Valdespín López Isaac
La tutoría y las habilidades socioemocionales como para lograr la educación integral de los estudiantes en los tiempos de pandemia Covid-19	López Palacios Alejandro
Los aprendizajes socioemocionales y la comunicación en línea. Retos para la tutoría en el bachillerato del CCH-UNAM	Cisneros Dircio Liliana, Cornejo Oviedo Alejandro
Aportes teóricos y metodológicos para distinguir las funciones psicopedagógicas de la intervención tutorial	Ávalos Ledesma Ana Rosa, Pérez Hernández Diana Luz

Moderadora: **Laura Isabel Quiroz Charles**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 3

Lunes de 18:00 a 20:00

Mesa 33

Innovación y formación

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

El Centro de Educación Continua del Colegio de Ciencias y Humanidades, una propuesta innovadora	Flores Samaniego Ángel Homero, Vázquez Sánchez Leticia
Actualización docente e innovación, un medio para el aprendizaje significativo a distancia	Quiroga García Karla Alejandra, Ramos García Anny Frid
Formación continua y actualización docente para la innovación educativa en la Escuela Nacional Preparatoria	Vázquez León Edith
Innovación y relación afectiva entre profesor y alumnos en modalidad virtual	Dávila Hernández Antonio, Peña Reyes Ana María
Innovando en la formación de docentes libres de estrés	Polaco Rosas Alicia del Carmen, Rosas Salazar Alicia

Moderadora: **Isabel Saro Cervantes**

40

— XXI —
Coloquio Nacional
de **Formación**
DOCENTE
— de educación —
MEDIA SUPERIOR



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

26
Martes

09:00- 11:00



Ángel Ruiz Zúñiga

CONFERENCIA

Área de Matemáticas

Matemático y filósofo nacido en San José, Costa Rica. Ha abarcado temas relacionados con la Historia y filosofía de las matemáticas, Filosofía política y desarrollo social, Educación matemática, Sociología e historia de las ciencias y la tecnología, La paz mundial y El progreso humano, entre otros. Tiene más de 300 publicaciones académicas.





25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes 26, de 11:00 a 13:00

Mesa 34

Integración de las TIC y TAC en el contexto actual de confinamiento por COVID-19

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación, indispensables para las estrategias de enseñanza-aprendizaje	López País Teresita
Problemática del alumno en la adaptación a la nueva modalidad educativa en línea debido a la contingencia SARS- Covid-19	Sandoval Lares Irán, Sepúlveda Fong Carlos Daniel, Uribe Sepúlveda Leopoldo
Proceso y conflictos en la transición de modalidad presencial a modalidad virtual, a causa de la pandemia C-19 en los docentes de la Preparatoria no. 8, de la Universidad de Guadalajara, en el calendario 2020 A	De Anda Islas Araceli, Morales Ochoa Gustavo Adolfo, Orozco Guerra Gabriela
Uso de la plataforma <i>Moodle</i> para potencializar el aprendizaje de Mecánica I tiempos de confinamiento en la unidad Académica Preparatoria “Hnos. Flores Magón”	Félix Madrigal Jesús Alfonso

Moderadora: **Reyna Iztlalzitlali Valencia López**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 35

La brecha digital entre los docentes y el alumnado

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Brecha digital docente-alumno	Bustamante Lau Manuel de Jesús, Cárdenas Amezcua Brisa Diceth, Lau Lerma Jesús Omar
Comunidad estudiantil y docente: Un referente para la construcción de soluciones en conjunto en la Educación Media Superior	Fuentes Mendoza Itai, Ramírez Robles Lourdes Denneb
Análisis de entrevista a grupo focal de alumnos de la Escuela Preparatoria Regional de Ameca con bajo rendimiento académico	Zepeda Neri Fátima Carolina
Atención a estudiantes rezagados por el Área de Orientación Educativa de la Preparatoria Regional de Ameca	Delgadillo Ceja Maritza, Zepeda Neri Fátima Carolina

Moderador: **Javier Galindo Ulloa**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 36

El capital tecnológico
 al servicio del acto académico

**Eje 1: Educación presencial, en línea
 y modelos híbridos o mixtos**

Capital tecnológico	Martínez García Ana
Competencias del profesional de la educación para un diseño instruccional institucional en modalidad no escolarizada	Martínez Mariano Gabriela Lizeth, Ramos García Anny Frid
Experiencia docente durante la educación en línea: reflexiones y objetivos	Mendoza Chávez Adriana
Perspectiva de los estudiantes ante su experiencia con la educación a distancia durante la pandemia del Covid-19	Lizárraga Luna Rodolfo, López López Vanesa Vianey, Zazueta Patrón iris Eréndira

Moderadora: **Laura Noemy Pérez Cristino**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 37

Tecnología y didácticas emergentes
 en Ciencias Experimentales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Uso de <i>Padlet</i> como medio de colaboración para abordar los aprendizajes de Química II	López Rivera Paulina Itzel
El <i>Escape Room</i> como una estrategia para el aprendizaje de la Química en el Nivel Medio Superior	Morales Hernández Claudia Erika
Los laboratorios virtuales en la materia de Química, una gran herramienta en la educación durante la pandemia por Covid-19 en el CCH-UJED	Martínez Vázquez Karen Ivon
Cuaderno de Trabajo PAE de Química III Programa de Estudios 2016 CCH	Jaramillo Alcantar Adriana, Platas Jiménez Guillermo Itzamna

Moderadora: **Angélica Garcilazo Galnares**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 38

Tecnología y didácticas emergentes
 en Comunicación y Humanidades

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Las imágenes “Una estrategia virtual para el logro de aprendizajes clave en la asignatura de lógica”	Cortés Navarrete Filiberto
Proyecto de intervención educativa para el diseño de un recurso de aprendizaje para la enseñanza de la Teoría de la Argumentación en el Colegio de Ciencias y Humanidades	Paz Enrique Luis Ernesto
Cinematografía disponible en <i>YouTube</i> , como apoyo comunicacional para la enseñanza de algunas corrientes literarias	García Carrasco Susana, Pérez Villegas Rebeca, Rojas Muciño Kristal
Uso de la tecnología para la Enseñanza-Aprendizaje de la Narración	Garduño Sánchez Adriana Esthela, Garduño Sánchez Luis Alberto, Orea López Víctor Hugo

Moderadora: **Hassibi Yesenia Romero Pazos**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 39

Tecnología y didácticas emergentes
 en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

La clase síncrona para la activación académica del alumno	Acosta Ham Marisol, Bustamante Lau Manuel de Jesús, Morales Campa Edgar Rene
Las TIC herramientas digitales para la docencia	Del Toro Higareda Francisco Javier, Gómez Saldivar Carolina, Rivas Zendejas Elena
Aprendizaje social con <i>Flipgrid</i>	Zaragoza Pérez Rosangela
Aplicaciones que facilitan el proceso enseñanza-aprendizaje: experiencias docentes	Haas Ek Norma Esther, Tun Muñoz Angélica Esther

Moderadora: **Gabriela Serrano Reyes**



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 40

Promoción de los aprendizajes
durante la pandemia del Covid-19

Eje 3: La innovación educativa

Fomentando el aprendizaje autónomo en tiempos de pandemia	Castillo Morquecho Claudia Elena, González Reyes Esmeralda, Mireles Boone Héctor
La plataforma <i>Moodle</i> para potenciar el aprendizaje de la asignatura Estática y Rotación del Sólido Rígido en tiempos de pandemia	Inzunza Camacho Levy Noé, Alvarado Lemus José Alberto, Mendoza Román José Manuel
Proyecto Formativo de innovación en el aula a través de la implementación del uso de las TIC para el aprendizaje del inglés	Cota Martínez Cecilia, Islas Trejo Alejandro Francisco, Valencia García Lucía
Experiencia educativa en la enseñanza virtual y aprendizaje auditivo del inglés durante la pandemia Covid-19	Garza Aguilar Ma. del Pilar, Medina Coronado Ma. Isabel, Zárate Montes Amelia Claudia Mayela

Moderador: **Edgar Gerardo Barrios Fernández**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 41

La evaluación, un componente indispensable en la innovación educativa

Eje 3: La innovación educativa

¿Podemos evaluar de la misma forma de manera presencial o en línea?	Salinas Calvario María Eugenia
Evaluación socioformativa: asignaturas de Administración I y II en <i>Teams</i>	Gutiérrez García Erandy
El papel del docente en el balanceo de la evaluación del y para el aprendizaje en el Nivel Medio Superior y Superior	Flores Merlo Cecilia, Ocotl Cuaya Alondra, Salazar Flores Esmeralda
El seguimiento académico una herramienta para evitar la reprobación escolar	Manrique Pérez Carolina Elizabeth

Moderadora: **Raquel Acosta Fuentes**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 42

Perspectiva de género en el
 proceso de enseñanza-aprendizaje

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

Perspectiva de género en el trabajo académico	Sánchez Sierra Omar Alejandro
Perspectiva de género en la formación docente de la EMS	Salgado Arroyo Ruth
Perfil de estudiantes por género a partir de: estudio socioeconómico y competencias lectoras como predictivo de desempeño	Castellón Contreras Leticia, Garza Elizalde José Lino, Ferrer Gutiérrez Óscar
Perfil de estudiantes, por género a partir de: estudio socioeconómico y estrategias de aprendizaje, en el plantel "Cuauhtémoc" de la escuela preparatoria UAEMéx	Carmona Zepeda María de los Ángeles, Castellón Contreras Leticia, Garza Elizalde José Lino

Moderadora: **Rebeca Rosado Rostro**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 43

Atención psicopedagógica

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

Entrenamiento en el manejo de ansiedad a partir de la terapia cognitiva como estrategia psicopedagógica para estudiantes de Nivel Medio Superior	Ayala Ibarra José Humberto López Ayala Lluvia
Estrategias psicopedagógicas desde la gestión emocional del docente para favorecer la motivación intrínseca en alumnos de Nivel Medio Superior	Santos Páez Paúl Hernán, Vega Checa Edna Yajaira
Resultados de la intervención psicopedagógica en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca, ante la crisis sanitaria causada por el Covid-19, durante el periodo agosto 2020-agosto 2021	Pérez Lara María del Rosario Argentina, Sepúlveda Toledano Leticia Yadira
Atención psicológica como servicio de apoyo educativo en el contexto de la pandemia	Trejo Pacheco Viviana, Trejo Juárez Brenda

Moderadora: **Adriana Wong Gámez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 4

Martes de 11:00 a 13:00

Mesa 44

La investigación, un eje
 de acción participativa

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

Competencias Docentes en el uso de nuevas tecnologías y en la organización y animación de situaciones de aprendizaje en la educación en línea para alumnos del CCH	Zavaleta Hernández Angélica Vianey
La formación docente en el CCH Sur: necesidades, experiencias y el desarrollo de una propuesta de intervención	Bastida Rivera Alma Patricia, González Calderón Beatriz, Moncada Sánchez Armando
Perspectivas del programa integral de formación docente. Modalidad: cursos y talleres, en el CCH (estudio exploratorio y descriptivo)	Fragoso Ruiz Virginia
La transformación educativa ante la nueva realidad	Zúñiga Villanueva Álvaro

Moderador: **Fernando Martínez Vázquez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 45

Fenomenología del aprendizaje en línea

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

La percepción del alumno sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en la didáctica de la educación en línea	Martínez Díaz Yuridiana
La percepción del profesorado del proceso de enseñanza aprendizaje en la modalidad virtual y a distancia en la Universidad de Guanajuato	Carillo González Ana Gpe., Lugo Martínez Jesús Raúl, Ramírez Jasso Octavio Augusto
La reprobación escolar en el Colegio de Ciencias y Humanidades desde la perspectiva de los estudiantes	González Mercado Iriana, López Casas Nadia, Pimentel Bautista Enrique
Experiencia docente durante la educación en línea: reflexiones y objetivos	Mendoza Chávez Adriana

Moderadora: **Adriana Hernández Jiménez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 46

Adversidades y oportunidades de la migración a espacios virtuales de educación

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Mi inexperiencia con las TIC	Reyes Mar Julio César
Migración de la educación presencial a la virtual en bachilleres universitarios oaxaqueños	Aguilar Robles Isabel, Pérez Aguilar José de Jesús
Mis experiencias en las clases en línea y en el uso de las TIC	Góngora Izquierdo José Miguel
Percepción de los alumnos de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas sobre la educación en línea y presencial en el contexto de la contingencia a causa del Covid-19	García Flores Lita del Carmen

Moderador: **Jesús Nolasco Nájera**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 47

Experiencias plausibles
 de la educación en línea

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Debates virtuales	Arellano Vázquez Liliana Esmeralda, Barrera Ramírez Gilberto, Santos Medina Mayra
Covid y Aula virtual <i>Moodle</i>	Santoyo Samperio Edgar Trinidad
Diseño de un curso de Física para la enseñanza en línea: una experiencia	Quistian Silva Pedro Ángel
Experimentación y compromiso académico	Linares López César Augusto

Moderadora: **Claudia Molina Reyes**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 48

Tecnología y didácticas emergentes
 en Ciencias Experimentales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Narrativas digitales para Biología I	Cortés Anaya Laura Araceli, Cuevas Escudero Ana Leticia, Rivas Sánchez Oscar Eduardo
Secuencias de prácticas en simuladores para Biología V (1613)	José Jacinto Rocío
Bioinformática en el currículo: una propuesta didáctica para la enseñanza de la Biología en el CCH	Guadarrama Pérez Ricardo, Alcántara Montoya María Dolores, Ortega Capitaine Diego
El uso de Tu Aula Virtual como entorno virtual de aprendizaje para la asignatura de Biología I, en tiempos de pandemia, en el Colegio de Ciencias y Humanidades-Naucaipan	Ramírez Granados Gabriela Saraith

Moderadora: **Fabiola Margarita Torres García**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 49

Tecnología y didácticas emergentes
 en Plataformas Digitales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Estrategia didáctica 'aula invertida' efectiva mediante la plataforma digital 'schoolology'	Acosta Tenorio José Enrique
Las herramientas de <i>Microsoft</i> , un recurso didáctico emergente muy efectivo para los docentes y una alternativa real y confiable para los modelos híbridos, mixtos o bimodales en la actualidad	García Moreno José Humberto, Quiroz Charles Laura Isabel, Esquivel Cortés Elisa Nohemí
Apropiación de aprendizajes significativos por medio de plataformas como herramientas pedagógicas	González Flores Ariadna, Hernández Ramírez María Alicia, Uribe Hernández Hilda Irma
Implementación de <i>Microsoft Teams</i> en el Colegio de Ciencias y Humanidades	Rodríguez Arguijo Armando

Moderadora: **Paola Andrea Melo Cepeda**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 50

Tecnología y didácticas emergentes
 en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Gamificación para reforzar aprendizajes	Álvarez Tostado Uribe María De Jesús, Arce Trueba Jaime Luis, Reyna Sáenz Ma. del Socorro
Aplicaciones digitales de gamificación educativa para apoyar la evaluación en la modalidad no presencial	Velázquez Montes De Oca María Yaneli, Zayas Juárez Bertha del Carmen
Gamificación y videojuegos como recurso didáctico de Geografía	Sánchez Suárez Rafael Ernesto
Aprender jugando	Palomino Salazar Gisel Leticia

Moderadora: **Julieta Moreno Reséndiz**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 51

La innovación educativa frente
 a la pandemia del Covid-19 “C”

Eje 3: La innovación educativa

La voz de los docentes ante la pandemia, apuntes para su innovación educativa	González García Ana Patricia, Martínez Hernández Argelia
Entre los sincrónico y lo asincrónico: el aula invertida como práctica educativa en el contexto de la pandemia	Góngora Jaramillo Gema, Hernández López Elizabeth
Experiencias de estrategias educativas innovadoras en las Preparatorias n°8 y Regional de Tlajomulco de Zúñiga, de la Universidad de Guadalajara, ante la pandemia por Covid-19 en el calendario 2020 A	De Anda Islas Araceli, Orozco Guerra Gabriela, Rivera Rodríguez Ana Margarita
La relevancia del curriculum oculto	López Aguilar Luis Edmundo

Moderadora: **María del Socorro Pérez Alcalá**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 52

La educación en el aula virtual “A”

Eje 3: La innovación educativa

Educación en valores hacia el fomento de una cultura de paz en tiempos de contingencia sanitaria	Gallardo González María Gpe., Rodríguez Cendejas Cristina Gabriela
Desarrollando consciencia social	Cázares Alonso Norma Patricia, Melgoza Castillo Yolanda
Creando consciencia sobre hábitos de salud	Cázares Alonso Norma Patricia, Melgoza Castillo Yolanda
Efectos de la aplicación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples en el aula	González Peyro Iván Antonio, González Peyro Rosa Carmín

Moderadora: **Isabel Alcántara Carbajal**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 53

Perspectiva de género: experiencias exitosas

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

La perspectiva de género: propuesta de eje transversal para el Programa Institucional de Tutoría (PIT)	Díaz González Renata Garfias Antúnez Nancy
Atención a la equidad de género a través de la Educación Física en estudiantes del CCH por una educación integral	Barba Martínez Azucena, Cabrera González Russell Gustavo, Izquierdo Alarcón María Esther
Trabajo realizado con visión de género e inclusión en Siladin Oriente durante el semestre 2021-2: una experiencia positiva	Yescas Galicia Antonio Alonso
Estrategias virtuales para la formación integral con perspectiva de género	Moreno Agraz Arcelia, Ramírez Martínez Elías Joel, Valdés Rodríguez Alexis Raziel

Moderadora: **Arcelia Lara Covarrubias**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 54

Emociones en tiempos de pandemia

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

Conoce tus emociones y abrázalas	Degante Reyes Mónica Alejandra, Gómez Marcos Minerva
Efectos socioemocionales y la solidaridad en tiempos de pandemia	Sánchez Gutiérrez Armando
Las emociones en tiempos de pandemia	Castillo Morquecho Claudia Elena, González Reyes Esmeralda, Mireles Boone Héctor
Plan de autocuidado físico y emocional	Aguirre Luna Gerardo, Merino Alcalá Diana Ali

Moderadora: **Bianca Xiutec Valderrama García**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 5

Martes de 13:00 a 15:00

Mesa 55

Materiales educativos y colaboración

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

De estudiante a estudiante	Hernández Hernández Isaac, Valdes Moedano Ana Lydia
Fascículos digitales y talleres asincrónicos de evaluación auténtica para la docencia en el bachillerato de la UNAM	Capulín Pozos Tanya Julieta, Guzmán Aguirre Sandra, Sánchez Pacheco Luis Gerardo
Comunidades UG: un proyecto editorial resultante del Programa Institucional de Formación Docente	Bernal Rivas Gonzalo Enrique
La docencia colaborativa y el desarrollo de capacidades genéricas en alumnos de bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades	Cornejo Oviedo Alejandro, Vázquez Toledano Jocelyn Paola, Zorrilla Alcalá Juan Fidel

Moderador: **José Daniel Piñón Cuenca**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021



Martes **26** 16:00-18:00



Paula Sibia

CONFERENCIA

Área Histórico-Social

Antropóloga y docente, estudió las licenciaturas de Comunicación y Antropología en la Universidad de Buenos Aires; cursó la maestría en Comunicación por la Universidad Federal Fluminense, Brasil. Es doctora en Salud Colectiva por el Instituto de Medicina Social de la Universidad de Estado de Río de Janeiro y en Comunicación y Cultura. Por la Escuela de Comunicación de la Universidad Federal de Río de Janeiro.



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 56

Experiencias académicas destacadas en el contexto del confinamiento por Covid

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

El impacto de las estrategias de enseñanza virtual en el rendimiento académico de los alumnos de la ENMS Salamanca desde su propia perspectiva	Martínez Juárez Alejandro Eduardo, Pérez Lara María del Rosario Argentina, Sepúlveda Toledano Leticia Yadira
Apoyo a la integración universitaria. La experiencia del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso	Monsalvo Carmona Mayra, Núñez Toledo José Alfredo
Autogestión del aprendizaje en línea en estudiantes de Nivel Medio Superior de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Arenas Cruz María de los Ángeles, Sánchez Muñoz José Luis, Vázquez López Jessica
El uso de la plataforma <i>Teams</i> para la identificación y registro de aves en línea	Becerril González Manuel

Moderadora: **Rocío Menchaca Rodríguez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 57

Creadores y emprendedores
 de cara al futuro

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Emprendimiento en bachillerato en tiempos de pandemia	Cabrera Ramírez Beatriz Valentina, Castañeda Cimé María Guadalupe, Pérez Herrera José Ramón
Estrategia didáctica interdisciplinaria para actividades en vivo en una modalidad en línea de la asignatura de Química	Lezama Téllez Mónica Leticia
Experiencias en la implementación de un diseño instruccional para curso en línea de Física I, desde la perspectiva constructivista	Hernández Reyes Fernando, Rodríguez Carrillo María Amparo, Rodríguez Ramírez María Esther
Educación en línea: recuperación de la humanidad y confianza en los alumnos	Trejo Cerón Martha Patricia
La educación inclusiva en épocas de pandemia	Hernández Espinoza Olivia, Aguirre Espíndola Juan Manuel

Moderadora: **Sara Alejandra Pando Figueroa**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 58

Tecnología y didácticas emergentes
 en Ciencias Experimentales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Percepción de la utilidad de las estrategias didácticas digitales empleadas en entornos virtuales por los docentes en el área de Ciencias Experimentales	Moreno Frías María del Carmen
Taller: textos académicos en ciencias experimentales	Bautista Bazán María Eugenia, Eluani Cabrera Maribel, Ortega González María Tania
Manual de redacción de textos académicos: una guía para el área de ciencias experimentales	Castro Martínez Dolores Erandi, Rodríguez Morales Alicia
Herramientas necesarias para optimizar las clases en áreas de ciencias experimentales y exactas sobre un modelo híbrido	Lizárraga Luna Rodolfo, López López Vanesa Vianney, Zazueta Patrón Iris Eréndira

Moderadora: **Claudia de Anda Quintin**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 59

Tecnología y didácticas
 emergentes en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Trabajo colaborativo en el aula virtual y el aprendizaje basado en proyectos	González Flores Ariadna, Hernández Ramírez María Alicia
Integración de estrategias didácticas y herramientas tecnológicas para el fortalecimiento del aprendizaje colaborativo en la educación en línea	Sánchez Márquez Juan Antonio, Sellares Alegre Nuria
Herramientas y aplicaciones para el trabajo colaborativo en línea	Meneses Ochoa Itzel Georgina, Pérez Olivares Iztzel
<i>Wonder Me</i> una alternativa para el trabajo colaborativo en el aula	Soto Sánchez Rita Elizabeth, León Lara Sandra Lina, Vaca Madrigal Jorge
Estrategias y herramientas para impartir la UDA de Mercadotecnia en nivel medio superior de forma virtual	Menchaca Rodríguez Rocío, Calderón Merino Matilde, Mondelo Villaseñor Mónica

Moderadora: **Eleonora Salinas Lazcano**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 60

Tecnología y didácticas emergentes
 en Ciencias Experimentales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Leyes de Newton	Gutiérrez Díaz Saúl
Secuencia 2(FIII): presión hidrostática, presión atmosférica y principio de Pascal. Un ejemplo para estructurar un curso en línea	Quistian Silva Pedro Ángel
<i>Google Classroom</i> como plataforma digital de aprendizaje para la asignatura de física en el CBTA 224 de Quechultenango, Guerrero	Lorenzo Aguilar Irwin Hazel
Desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes de nivel medio superior al implementar el aprendizaje basado en proyectos en las unidades de aprendizaje de Física	González García Andrés, Martínez Reyes Juan José, Ramírez Ramírez Natividad

Moderador: **Marco Antonio Navarro Chávez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 61

La educación en el aula virtual “B”

Eje 3: La innovación educativa

Estrategias socioemocionales para la vida	Ureña Moreno Blanca Margarita
Estrategia de promoción de actitudes y comportamientos proambientales en estudiantes de bachillerato	Hernández Reyes Fernando, Rodríguez Carrillo Ma. Amparo, Rodríguez Ramírez Ma. Esther
Plataforma Tecnológica (<i>online</i>) de Orientación para el fortalecimiento de la resiliencia de estudiantes, una propuesta para el Plantel “Lic. Adolfo López Mateos” de la Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México	Montes Reyes Tayde Icela, Trujillo García Anayansi, Gómez Tagle Fernández de Córdova Juan Manuel
Impacto de las Ciencias Sociales en las habilidades cognitivas y socioafectivas en el Bachillerato de la UNAM con base en los ODS 2030	Huitrón Bernal Ángel, Moreno Agraz Arcelia, Ramírez Martínez Elías Joel

Moderadora: **Claudia Erika Morales Hernández**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 62

La lectura digital

Eje 3: La innovación educativa

Alfabetización y libertad	Ayala Noriega Juana
Menos <i>Face</i> y más <i>books</i>	Esquivel Rodríguez Fátima Elena, Lara Arellano Beatriz, González Torres Víctor Hugo
Programa de lectura para motivar la convivencia familiar	Mariscal Chávez Dolores Ivonne, Pérez Mejía Adrián
Los círculos de integración educativa	Osorio Fernández Sherry Emilie, Aguilar Bravo Martha Leticia

Moderadora: **Nadia López Casas**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 63

Perspectiva de género,
 pandemia y virtualidad

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

Bienestar y sana convivencia con perspectiva de género en las relaciones de pareja desde la virtualidad	González Díaz Barriga Nohemi, Huitrón Bernal Ángel
El uso de infografías para difundir y prevenir la violencia de género durante la contingencia por Covid-19	González Niño Daniela, Hernández Ferral Yhovanna, Rivera Salas Paola Eunice
Desigualdades de género y pandemia. Un acercamiento a las y los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades	Aguilar Mendoza Nora María, Cárdenas Corona Sandra Olivia
Dimensiones de género y afectaciones durante la pandemia	Oropeza Largher Margarita

Moderadora: **Elizabeth Hernández López**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 64

Intervención en tiempos de Covid

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de bachillerato en el contexto de la pandemia del Covid-19	Serna Sánchez Pedro Alonso
Rol del maestro en la prevención del suicidio ante el aumento de la depresión por Covid	Pérez Tovar María Luisa
Educación, pandemia y vulnerabilidad	De Martino Gutiérrez Gina Jocelyn
Aprendizaje experiencial, una propuesta de intervención didáctico-psicopedagógica en la enseñanza de la psicología, ante más un año de confinamiento por la Covid-19	Rocha Escamilla Rosaura

Moderadora: **Laura Isabel Quiroz Charles**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 65

Habilidades digitales y socioemocionales

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

Adquiriendo habilidades digitales los docentes de la Escuela Preparatoria Mante, para crear ambientes virtuales y hacer frente a las clases en línea en consecuencia de la pandemia Covid-19	Garza Aguilar Ma. del Pilar, Garza Aguilar Nora Hilda, Quirarte Saavedra Elba Flor
Desarrollo de habilidades digitales en los docentes del sistema de estudios del Nivel Medio Superior de la UANL previo ante la contingencia Covid-19	Chapa Guajardo Melissa
Formación y actualización de la planta docente en el desarrollo de habilidades digitales bajo la Estrategia Digital Interna de la Preparatoria 25 "Dr. Eduardo Aguirre Pequeño" de la UANL	González Guevara Yolanda, Oviedo Castillo Bárbara Elizabeth, Rocha Badillo Jesús Adrián
Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los docentes del bachillerato	Álvarez Martínez Adriana, Álvarez Martínez Mónica Rosario, Moreno Ramírez Karla María

Moderador: **Jesús Raúl Lugo Martínez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

Bloque 6

Martes de 18:00 a 20:00

Mesa 66

Nuevos retos en la docencia

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

El nuevo rol del docente en el NMS ante los desafíos derivados del Covid-19	Garrido Vargas Guadalupe Isela, Morfín Ceballos María del Rocío, Tenorio Morón Eduardo José
La pandemia ha modificado el perfil del docente universitario ante el paradigma del aprendizaje y el alumno como centro	Rivas Mendoza Julio
Retos profesionales y emocionales de ser mujer docente en pandemia	Espínola Granados Laura Consuelo, Labra Hernández Eva Esperanza, Muñoz Zárate Martha Lorena
Mecanismos para el trabajo colegiado en el contexto virtual de la comunidad escolar	Ramírez Puentes Teresa Elizabeth

Moderadora: **Maricruz Díaz Navarrete**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021



27

Miércoles

09:00-11:00



Adriana Olvera López

CONFERENCIA

Área Histórico-Social

Licenciada en Economía. Maestra en Estudios Latinoamericanos, por la UNAM. Se ha desempeñado en áreas de investigación y docencia en instituciones públicas y de la sociedad civil. En la Subsecretaría de Educación Media Superior es coordinadora Sectorial de Fortalecimiento Académico; conduce el proceso de rediseño del Marco Curricular y sus procesos de formación y acompañamiento docente.



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles 27 de 11:00 a 13:00

Mesa 67

Metodología de Investigación en
 los espacios educativos no presenciales

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

MDI ADDIE adaptado para la asignatura de Habilidades Digitales del plan 07 del NMS de la BUAP	Arellano Ponce Juan Carlos
Metodología para cursos virtuales: herramientas de comunicación e interacción	Arellano Vázquez Liliana Esmeralda, Barrera Ramírez Gilberto, Barrios Padilla Brenda
Pandemia y educación: impacto de la modalidad virtual en el Nivel Medio Superior	Cortés Gaona María del Sagrario, Flores López Beatriz Adriana
Uso e integración curricular de las TIC en la educación presencial, a distancia o híbrida	Solís Mendoza Guillermo

Moderador: **Pablo Jesús Sánchez Sánchez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 68

Desarrollo de proyectos
científicos en el confinamiento

**Eje 1: Educación presencial, en línea
y modelos híbridos o mixtos**

Propuesta de estrategia didáctica para la aplicación de simuladores virtuales de física y química	Rivera Monroy Oscar
Propuesta de un instrumento para la retroalimentación efectiva en la práctica educativa	Díaz Dena Diana Cecilia, Ramírez Roa Rodrigo Antonio
Proyectos de ciencias en tiempos de pandemia	Camacho Ramírez Jesús Margarito, Camacho Ramírez Martín Camilo
Reacción Química	Góngora Cruz Georgina Guadalupe, Herrera Sánchez Ma. Guadalupe, Soto Hernández Miriam Alicia

Moderadora: **Ana Lydia Valdés Moedano**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 69

Tecnología y didácticas emergentes
 en Plataformas Digitales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Aplicaciones de <i>Microsoft</i> como herramienta de enseñanza-aprendizaje para la construcción del conocimiento de los alumnos durante la pandemia	García Carrasco Susana, Pérez Villegas Rebeca, Rojas Muciño Kristal
Aplicaciones Tecnológicas como herramientas de comunicación docente en el nivel Medio Superior	García Carrasco Susana, Pérez Villegas Rebeca, Rojas Muciño Kristal
La programación y las habilidades STEM	Aguilar Espinosa María Gpe., Cisneros López Hilda Lucía, Villalón Guzmán María Teresa
Modelo mixto de enseñanza-aprendizaje: el uso de <i>Microsoft Teams</i> como herramienta y recurso digital para la docencia	Miranda Leyva Román

Moderadora: **Rocío Valdés Quintero**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 70

Tecnología y didácticas
 emergentes en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Estudio sobre aceptación y uso de tecnologías con carácter educativo por docentes de la Unidad Académica Preparatoria Casa Blanca de la UAS	Castro Angulo Reynaldo, Uñas Fierro Oscar
Experiencia tecnopedagógica en la construcción de cursos en línea, para favorecer el aprendizaje de los estudiantes del Bachillerato de la UAS	Medina Dorado Giovanna Marisela, Medina Dorado Rocío
Si lo pruebas, lo adaptas	Hernández Castellanos Lizbeth A., Loza Cedeño Gabriela del Carmen, Hernández Regalado Evelia
Participación digitalizada	Loza Cedeño Gabriela del Carmen, Hernández Castellanos Lizbeth A., Hernández Regalado Evelia
¿Uso obligado de las TIC? Aprende a utilizarlas y sácale provecho	Estrada Aguirre Minerva, Orozco Puente Martha Silvia, Veloz Flores Gerardo Emilio

Moderador: **Gamar Zaid Joseph García Castillo**



SEP
 SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN PÚBLICA



RED NACIONAL
 DE EDUCACIÓN MEDIA
 SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL
 DE INSTITUCIONES DE
 EDUCACIÓN SUPERIOR



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 71

Acciones ante la pandemia de Covid-19. Del proceso de adaptación a las consecuencias

Eje 7: Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa

Acciones del Nivel Medio Superior de la UANL ante la pandemia Covid-19, experiencias de éxito y aprendizaje	Arriaga Meza Ma. del Rosario, Del Río Muñoz Sandra Elizabeth
La educación y el Covid-19 en México	Velázquez González Jaime, Hernández Martínez Blanca E., Monroy Camarillo Raúl
Los concursos interpreparatorias de la UANL y su adaptación ante la pandemia; el caso de la unidad de aprendizaje Caminos del conocimiento	Boeta López Evelia del Carmen, Zárate Hernández Raúl
Repercusiones y baja participación escolar derivada de la impartición de cursos en línea, a partir de la pandemia por SARS-CoV-2 en la Escuela Preparatoria Regional de Amatlán de la Universidad de Guadalajara	González Muñoz José Alberto, Castañeda González Celia Margarita

Moderadora: **Sara Evangelina Calderón Saitz**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 72

La innovación de la
 Filosofía en el aula virtual

Eje 3: La innovación educativa

Filosofía y educación en la era digital	García Ramírez Juan
Filosofía, Educación y Virtualidad	Hernández Tisnado Yazmín Elena
La comunidad de indagación como método de enseñanza de la Filosofía en el Nivel Medio Superior	Barrios Aldana Saray
De la filosofía lean a la educación: una alternativa para evaluar la habilidad de resolución de problemas en Física	Linares López César Augusto

Moderadora: **Adriana Wong Gámez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 73

Perspectiva de género
 y nuevas masculinidades

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

Perspectiva de género y masculinidades	Gardea Pichardo Jorge Luis
Conductas machistas y estereotipos de género en estudiantes de la Preparatoria de la Universidad de Guadalajara	Palomar Rodríguez Gloria Martha, Villalobos Martínez María de los Ángeles Cristina
Resultados preliminares de un estudio sobre masculinidades adolescentes	Ávalos Ledesma Ana Rosa, González Rodríguez Jerónimo, Pérez Hernández Diana Luz
Masculinidades, micromachismos y deconstrucción en estudiantes varones del Nivel Medio Superior	Alarcón Sánchez Juan Manuel Pascual

Moderadora: **Esperanza Lugo Ramírez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 74

Tecnología y emocionalidad

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

Trabajo en la virtualidad para asesorías académicas a los alumnos de la asignatura de Orientación Educativa IV, ENP, UNAM	Magaña Miranda Lorena
Fortaleciendo la salud emocional de los adolescente utilizando las TIC	Ávila Álvarez Norma Angélica
Habilidades digitales y emocionales	Islas Pozos Bárbara, Merino Alcalá Diana Ali

Moderadora: **Ruth Ledesma Santoyo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 75

Competencias tecnológicas

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

Aprendizaje basado en retos	Sánchez Lancho Mónica Edith, Tlaxcalteca Tlahuel Libia
Competencias tecnológicas en los docentes del CCH. Un reto en la formación a distancia	Flores Souza Luisa Fabiola, Navarro Ocaña Mario
Competencias tecnológicas y percepción docente respecto a la educación virtual	Flores Barrientos Cesar Augusto
Importancia del desarrollo de competencias en el manejo de las TIC en el Nivel Medio Superior ante la pandemia de Covid-19.	Castillo Jiménez Virginia, Gutiérrez Morales Fabiola
La formación continua y su incidencia en el desarrollo de competencias matemáticas en los estudiantes de Nivel Medio Superior	Ortega Muñan Walter Emmanuel, Sánchez Ruiz Alejandro

Moderadora: **Olga María Hildehza Flores Álvarez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 76

Salud mental y rendimiento académico
 en la comunidad estudiantil

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Análisis sobre la afectación del Covid-19 en la salud mental de los alumnos del Nivel Medio Superior que cursan las unidades de aprendizaje de Orientación y Vida saludable	Gómez Triana Fernando Javier, Garza Garza Blanca Elizabeth
Calidad de vida y sintomatología depresiva en estudiantes del Sistema de Educación Media Superior durante el periodo de cuarentena por Covid-19	Gómez Delgado Guillermo, Mejía Díaz Marisol, Ramírez Mireles Jaime Eduardo
Calidad del sueño y rendimiento académico en los alumnos del plantel Ángel María Garibay Kintana de la UAEMéx. 2020-2021	González Molina Margarita, Gutiérrez Chávez Carlos Alberto, Sánchez Estrada María de Lourdes
<i>Gatekeepers</i> : un programa de capacitación para identificar riesgo de ideación suicida en adolescentes del SEMS	Gómez Delgado Guillermo, Gutiérrez Paredes María Elena, Ramírez Mireles Jaime Eduardo

Moderadora: **Teresa Campos Tepox**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 7

Miércoles de 11:00 a 13:00

Mesa 77

Teatro y poesía: espacios de expresión en contexto pandémico

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Los haikús en mi vida	García Bolaños Humbelina, Zapata Ocaña Diana Patricia
El Taller de Teatro en la pandemia. ¿Cómo vivimos esta situación?	Mejía Solís Ma. del Carmen, Ventura López Leticia Socorro
Estrategias inspiradas en la improvisación teatral para la Educación Media Superior	Granados Riveros Martha Lucía, Damián Trejo Daniel, Cruz Castillo Jordan William
La poesía que cohesiona. Tercer semestre del Bachillerato y Carrera Técnica de la Escuela de Trabajo Social Vasco de Quiroga	Balderrama García Balvanero, Cisneros Olivera Jahel

Moderadora: **Yesenia Rivera Rivera**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 78

Antes, durante y después de Covid-19

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

El cuidado de la Salud: como una estrategia del programa Comunidad Jóvenes en Casa, durante la etapa de emergencia sanitaria para el cierre escolar	Zavala Centeno Brillante
El profesor emergente en tiempos de pandemia	Castillo Jiménez Virginia
Algunas vicisitudes de una experiencia docente en tiempo del Covid-19	Serna Ramos Víctor Alfonso
Antes, durante y después de la pandemia: caso Unidad Académica Preparatoria 2 de Octubre	Carvajal Raygoza Karim Josué

Moderadora: **María Yaneli Velázquez Montes de Oca**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 79

La experiencia docente en el contexto del confinamiento pandémico

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Desafíos de la educación ante el confinamiento por Covid-19	Leyva Espinoza María de Jesús, Urtusuástegui Pérez Olivia
Docencia en el contexto del confinamiento pandémico. El caso de un bachillerato tecnológico	Fonseca Bautista César Darío, Ibarra Uribe Luz Marina
Educación Física presencial, en línea e híbrida en el CCH	Barba Martínez Azucena
Enseñar Ciencias, en tiempos de Covid-19	Hernández Peñaloza Alberto, López Recillas Maritza

Moderador: **Ernesto Fernández González Angulo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 80

Tecnología y didácticas emergentes
 en Comunicación y Humanidades

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Cuaderno del profesor	Flores Juárez Irma, Hernández Velasco Maribel, Jiménez Hernández Oscar
Por qué continúo en el lugar de los hechos	Hernández Castellanos Lizbeth A., Ruiz Díaz Leticia, Cázares Rodríguez Adriana del Refugio
El <i>blog</i> como portafolio de evidencias como una herramienta digital, ante las emergencias sanitarias Covid-19	Pérez Madrid Gloria
La plataforma <i>Moodle</i> como una herramienta para trabajar las inferencias lectoras	Díaz Salgado Reyna Cristal

Moderadora: **Paola Andrea Melo Cepeda**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 81

Tecnología y didácticas emergentes
 en Plataformas Digitales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Educación a distancia	Salazar Trejo Hugo
<i>Revista Electrónica Inform-ETE</i> para difundir los productos de los Estudios Técnicos Especializados	Martínez Alcaraz José Alberto, Pérez Rodríguez Adanely, Rojas Morales Laura Belén
El uso de herramientas y recursos digitales como estrategias para el aprendizaje y apoyo para la docencia en la UAGro.	Fernández Tilapa Lorenia
El PIT BUAS como herramienta de atención digital bajo una acción de orientación formativa y de soporte inte- gral a los estudiantes ante la pandemia	Hernández Rodríguez Erika Graciela, Meza Rivas Meneleo

Moderador: **Rodolfo Sánchez Rovirosa**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 82

La innovación educativa durante y después de la pandemia del Covid-19

Eje 3: La innovación educativa

Los diseños curriculares de Educación Media Superior de la BUAP, el Plan 07 y Plan Mixto a partir del impacto de la Filosofía como asignatura que permite un pensamiento crítico, ético y democrático	Barrales López María Judith, Mendoza Ramírez Itzel
Sistematización de la resignificación: Propuesta de innovación educativa en la asignatura de Filosofía	Ramírez Flores Israel Alejandro
La historia, cuestión de innovación tecnológica	Moreno López Aracely
La disciplina de física proyectándose al futuro: antes, durante y después de Covid-19	Alvarado Lemus José Alberto, Mendoza Román José Manuel, Inzunza Camacho Levy Noé

Moderadora: **Alethia Citlali Yazmín González Enríquez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 83

Instituciones educativas y las
 perspectivas de género: logros y retos

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

Estudio-sondeo Prácticas, comportamientos y apreciaciones del estudiante del CCH sobre equidad de género	Guzmán Marín Lidia Lilia, Monsalvo Carmona Mayra
Educación sexual y reproductiva en el bachillerato: diagnóstico en el Plantel Lic. Adolfo López Mateos	De la Rosa Delgado Leonila, Jiménez Galán Renata Fabiola, Trujillo García Anayansi
Logros escolares y responsabilidades; perspectiva de género	Ramírez Samaniego Rafaela
Retos y desafíos de la inclusión de la perspectiva de género en el CCH	Contreras Domínguez Diana Lucía, Jaramillo Alcantar Adriana, Rosado Rostro Rebeca

Moderador: **José Miguel Góngora Izquierdo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 84

La formación educativa

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

La formación de profesores en el contexto de la educación a distancia en el CCH	Barajas Sánchez Benjamín, Fragoso Ruiz Virginia
El docente de Nivel Medio Superior, hoy	Arriaga Martínez Sandra Patricia, Gómez Cano María del Carmen, Sandoval Soto José Iván
Las condicionantes sociales de la formación docente en el CCH en tiempos de pandemia	Díaz Rivera Judith Adriana, Domínguez Granillo Thalía Michelle, Gasca Fernández María Alejandra

Moderador: **Jorge Luis Gardea Pichardo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 85

La dimensión emocional
 en la comunidad estudiantil

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Diagnóstico comunitario virtual (Construye T). ¿Mi reacción actual por estar con la escuela en casa?	Salas Castillo Lina Margarita
El impacto emocional de la pandemia en los estudiantes en el NMS	Garrido Vargas Guadalupe Isela, Morfín Ceballos María del Rocío, Tenorio Morón Eduardo José
El manejo de las emociones para mejorar el aprendizaje en la enseñanza en línea	Osorio Castillo Linda Angélica
Emociones de estudiantes en un entorno virtual del Nivel Medio Superior de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Arenas Cruz María de los Ángeles, Flores González Efigenia

Moderadora: **Raúl Vizcaíno Torres**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 86

Estudiantado, aprendizaje y virtualidad

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

El compromiso escolar de estudiantes de bachillerato en el contexto de aprendizaje en línea	Zamudio Elizalde Pedro Damián
El estilo de aprendizaje predominante en el proceso educativo durante el periodo de confinamiento en el nivel medio superior. Caso plantel Texcoco	Ayala Carrasco Lucrecia, Salgado Treviño Carlos Alberto
Los cambios en los hábitos escolares durante la pandemia; la importancia del aprendizaje autónomo	Pérez Martínez Antonio
Aprendizaje autónomo: un vacío educativo acentuado en pandemia	Ruiz Herrera Katia Alejandra

Moderador: **Juan Carlos Aguilar Castillo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 87

Contenidos disciplinares y pandemia

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Actividades físico-deportivas antes y durante la pandemia en la ENP 8	Díaz Barriga Nohemí González, Huitrón Bernal Ángel, Ramírez Martínez Joel Elías
Impacto e importancia de la actividad física durante la pandemia en las y los adolescentes	Pérez Hernández Diana Luz, Pérez Martínez Antonio, Velázquez Ugalde Martín F.
Gran reto ante cambios de enseñanza y aprendizaje a causa de la pandemia del Covid-19	Guerrero Martínez Virginia
Construcción de la ética en estudiantes de bachillerato en el Estado de México: el papel de los factores sociales y el aprendizaje	González Villa Marco Antonio

Moderadora: **Lourdes Mireya Téllez Flores**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 8

Miércoles de 13:00 a 15:00

Mesa 88

La tutoría

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

La experiencia de formación de tutores en línea en CCH Vallejo, a partir del Modelo Estadístico de la Trayectoria Escolar y la Atención Diferenciada	Segura Morales Armando, Muñoz Corona Lucía Laura, Guerreo González Tanya Graciela
La formación docente en línea para la tutoría en el bachillerato del CCH-UNAM	Cornejo Oviedo Alejandro, Maldonado Figueroa Graciela
Formación de profesores: actividades vivenciales de bienestar y buen trato	Palomares Torres Elisa Silvana, Rodríguez Herrera Olga Isabel
La urgente necesidad de la formación socioemocional en los docentes ante la pandemia del Covid-19	Perusquía de Carlos Indira, Cruz Nieto Heidi Gabriela, Trejo Juárez Brenda

Moderadora: **Tamara Isabel Terrazas Medina**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

»»
Miércoles 27

CONVERSATORIO

Los desafíos de la Educación Media Superior frente a la pandemia

16:00-18:00



María Isabel
 Gracida Juárez

Egresada de Letras Hispánicas. Es profesora Titular "C" de Tiempo Completo en el CCH. Ha sido distinguida con la DUNJA (1991), la Cátedra Especial Rosario Castellanos (1996-1997) y el premio Sor Juana Inés de la Cruz (2011). Ha publicado más de treinta libros como autora y coautora, la mayor parte de ellos de carácter didáctico. Actualmente es secretaria del Consejo Académico del Bachillerato.



Eduardo
 Andere

Analista y escritor en temas de políticas públicas, política educativa y educación comparada, es investigador visitante de la Escuela Steinhardt de Cultura, Educación y Desarrollo Humano de la Universidad de Nueva York. Afiliado al Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en México. Con maestrías en Economía y Administración Pública, es doctor en Ciencia Política por el Boston College.



Patricia de Gpe.
 Mar Velasco

Doctora en Historia Social por la Universidad de Viena. Investigadora en el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Especializada en Pedagogía y sociedad: modos de ser, modos de pensar, modos de educar. Investigadora de la Diversidad sociocultural en la educación. Participa en los proyectos El enfoque gestalt en la educación y en Acercamientos didácticos en la enseñanza superior universitaria.



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 89

Pandemia y docencia:
 reflexiones antes del retorno

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

La educación postpandemia, desafíos y actitudes desde una perspectiva docente	Izábal Vázquez Víctor Arnoldo
La EMS antes y después de la pandemia: retos para la modalidad híbrida	Sánchez Carreto Libertad
La Modalidad Mixta en Tiempos de Pandemia en la UAEMéx: el caso de las asignaturas de Español	Garduño Sánchez Adriana Esthela
La Tutoría: el reto <i>online</i> para el tutor. Experiencia de la Escuela Preparatoria No. 3 de la Universidad Autónoma de Tamaulipas	Rodríguez Esquivel Celeste Marines

Moderadora: **Sara Evangelina Calderón Saitz**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 90

Experiencias estudiantiles

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Clases de inglés virtuales para estudiantes de bachillerato: su planeación para la modalidad en línea	Briones Lara Viviana, García Mejía Karina Paola
Experiencias y retos de la educación en línea	Guajardo Oyervides Felipe
Experiencias estudiantiles de las clases en línea en el CCH durante la pandemia	Nolasco Nájera Jesús, Rosas Manzano Stephany
Factores que intervienen en la reprobación, desmotivación académica y ausentismo del alumnado en la emergencia sanitaria del Covid-19	Arjona Abud Leticia Angélica, Miyar Corona Flor Mariela, Bañuelos Inda Juan Isaac

Moderadora: **Sara Alejandra Pando Figueroa**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 91

Tecnología y didácticas emergentes
 en Ciencias Experimentales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Recursos digitales para la actualización de estrategias de enseñanza de la Química en el Bachillerato	Guzmán Aguirre Sandra, López Recillas Maritza, Sánchez Pacheco Luis Gerardo
La validación de reactivos como mecanismo para mejorar la evaluación de aprendizajes	Martínez Becerril María Yolanda, Retama Gallardo Ivonne
Los simuladores virtuales y su influencia en las prácticas de laboratorio de Biología	Sánchez Macías Irma Georgina, Enríquez Cordero Fernando, Espino Valdez César Alejandro
Hologramas en el aprendizaje y la interdisciplina	Bautista García Ma. Emma, Ibarra Carrasco Raymundo, Rivera Espinosa Miguel Ángel

Moderador: **José Alberto Hernández Luna**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 92

Tecnología y didácticas
 emergentes en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Herramientas digitales para la asignación de fase de preparación específica	Camacho Salazar Marcela, Castro Díaz Guadalupe, Jacobó Díaz María Esmeralda
Herramientas de videoconferencia utilizadas por la docencia, durante la pandemia (Covid-19) En la Preparatoria Central diurna de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Almeida García Claudia Liliana, Villa Núñez José Alfredo, Villa Núñez Raquel
El diario de clase digital del estudiante como vínculo hacia su percepción del conocimiento en la educación virtual dictada por la pandemia	García Cruz Martha
Estrategias docentes de educación física en el CCH en tiempos del Covid-19	Pérez Bravo Francisco Martín, Soto Ramírez Axcel Santiago
Material Didáctico con Realidad Aumentada en Educación Física. Ficha de Ejercicios Físicos	Cabrera Glez. Russell Gustavo, Izquierdo Alarcón María Esther, Soto Ramírez Axcel Santiago

Moderador: **Jesús Raúl Lugo Martínez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 93

El trabajo académico
 en la innovación educativa

Eje 3: La innovación educativa

El impacto académico del programa MMT en alumnos de la preparatoria 8	Garza Garza Blanca Elizabeth, Ochoa Rodríguez Lucy Mayela
Reflexiones sobre la tutoría, el modelo CCH y la pandemia	Peñaloza María Dolores Esperanza, Pérez Ovando Viviana Xóchitl, Solís Mendoza Guillermo
Una contrastación del trabajo colaborativo Aula Informada entre el IEMS y el CCH	Gutiérrez García Erandy Velasco Chávez Marisa
La educación semiescolarizada en la Universidad de Colima: una mirada a grupos sociales excluidos de la educación convencional	Delgado Sánchez Óscar Zúñiga Torres Ariadna

Moderadora: **Tanya Graciela Guerrero González**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 94

Perspectiva de género:
 horizontes y cuestionamientos

Eje 4: La perspectiva de género y su impacto en la currícula

El género, la <i>koiné</i> de nuestro tiempo. El peligro de su uso político y no ético en las instituciones educativas	Cruz Sánchez Paola María del Consuelo
Desigualdad de género desde la concepción de las estudiantes de Nivel Medio Superior	Ávalos Ledesma Ana Rosa, Morales Pulido María Isaura, Pérez Hernández Diana Luz
Género y rendimiento académico. El caso de los estudiantes del CCH, generaciones 2012 a 2016	Ávila Ramos Juventino, Díaz Rivera Judith Adriana

Moderador: **Roberto Sanz Bustillo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 95

Reflexiones en torno a la gestión escolar I

Eje 7: Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa

Retos de la Gestión directiva en el Bachillerato de la UAS, durante la pandemia por Covid-19	Acosta Ríos Felipa, Alarcón Solórzano Gisela, Inzunza Mazo Gema Isabel
Retos de la gestión escolar	Carreto Palma Roberto,
La importancia del liderazgo y la gestión estratégica en los centros educativos	Mauleon Bautista Olga, Peña Guzmán Arturo
Las acciones del Departamento de Opciones Técnicas frente a las condiciones derivadas de la pandemia	Ramos Bernal Isaí Korina

Moderadora: **Catalina González Peña**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 96

Formas alternativas y lúdicas de aprendizaje

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Conservación en cautiverio del ajolote mexicano (<i>Ambystoma mexicanum</i>). Una experiencia en el acuario del Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo	Barrios Mota Nancy, Rosales Peña Mariela
El ajolote como objeto de ilustración científica	Lozano Vázquez Gustavo, Villarreal Valenzuela Aida Esther
Ferias lúdicas para reforzar los aprendizajes de Biología y promover la convivencia en la comunidad estudiantil en el CCH Naucalpan, antes y después de la pandemia	Enríquez Barajas María Isabel Olimpia, Ramírez Granados Gabriela Saraith
Aprender Matemáticas y el Club de Matemáticas del CCH, plantel Naucalpan	García Sánchez Héctor, Mejía Olvera Fermín, Monzoy Vásquez José Alberto

Moderadora: **Adriana Mendoza Chávez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 97

Convivencia y comunidades escolares
 antes y después de la pandemia

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

La educación en la pandemia	Salas González Luis Alberto
Covid-19 y su impacto en el modelo presencial	Gutiérrez Sánchez María Constanza Lidia
Las desigualdades sociales ante el Covid-19	Sánchez Lancho Mónica Edith Tlaxcalteca Tlahuel Libia
Recuento de lo vivido durante la pandemia, el impacto en la vida personal y académica del estudiantado. Estrategias de intervención	López Hernández Alma Patricia

Moderadora: **Claudia Erika Morales Hernández**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 98

Innovación, formación continua y
 actualización de la planta docente en línea

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

Análisis de un programa de Formación de profesores del área de Ciencias Experimentales en línea	Cuéllar Lara José Rafael, Rojas Eisenring Iris Alejandra, Romero Hernández Paulina
Una iniciativa de Programa de Formación Docente para el CCH en el Área de Ciencias Experimentales (Nivel Básico)	De la Cruz Laina Karina, Díaz González Patricia Emma, Romero Hernández Paulina
Una mirada analítica a un Programa de Formación de Profesores en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades	Chávez Espín Juana Judith, Romero Hernández Paulina
La cultura y los valores, como formación socioemocional en el docente en tiempos de pandemia	Estrada Aguirre Minerva, Orozco Puente Martha Silvia, Veloz Flores Gerardo Emilio

Moderadora: **Beatriz Adriana Flores López**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 9

Miércoles de 18:00 a 20:00

Mesa 99

Estrategias didácticas durante
 la pandemia del Covid-19

Eje 3: La innovación educativa

Laboratorio de Investigación Didáctica en Energías Renovables Aplicación Covid-19 (Proyecto LIDERA)	Martínez Guerrero Miguel Cuauhtli
“Herbario didáctico para la sustentabilidad”. Una propuesta educativa multidisciplinaria	Escobar Saucedo Roberto, Gongora Cruz Georgina Gpe., Herrera Sánchez Ma. Gpe.
La formación de habilidades investigativas en estudiantes de Nivel Medio Superior	Pech Matamoras Alessa
Prototipado como estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades blandas en estudiantes de bachillerato	García García Nansi Ysabel, Ortiz Navarro Kenyo Eloy

Moderadora: **Iriana González Mercado**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

»»
Jueves **28** 09:00- 11:00



Jackeline Bucio García

CONFERENCIA

Talleres de Lenguaje y Comunicación

Licenciada en Lengua y Literaturas Hispánicas por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), maestra en Estudios de Asia y África en el área de Japón por El Colegio de México, y doctora en Lingüística por la UNAM. Actualmente es subdirectora del área de B@UNAM y MOOC, en la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM.



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves 28, de 11:00 a 13:00

Mesa 100

Enseñanza de las matemáticas
 en el contexto del confinamiento

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Análisis de errores en el aprendizaje de matemáticas	Aguayo Martínez Rebeca, Castillo Damián Carlos Enrique, Mercado Vásquez Ma. del Carmen
Análisis del logro académico en Matemáticas durante el confinamiento social, para el último año de bachillerato	Hernández Reyes Fernando, Rodríguez Carrillo María Amparo, Rodríguez Ramírez María Esther
Desempeño en tareas algebraicas de los alumnos de Matemáticas I	Figueroa Torres María de Jesús, Figueroa Torres Roberto Gustavo, Garrido Carmona Roberto Gpe.
El Tallertón, una alternativa de aprendizaje en los cursos de Matemáticas de Precálculo y Cálculo	Flores Amézquita Mireya Maritza, Rosas Verdín Manuel Alberto, Rosas Zepeda Alberto Francisco

Moderador: **Xavier Sánchez Guzmán**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves, de 11:00 a 13:00

Mesa 101

Retos de la enseñanza de las matemáticas
 en ambientes virtuales e híbridos

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Experiencias en el aprendizaje de las matemáticas en el nivel bachillerato en tiempos de pandemia por Covid-19	Acosta Ríos Felipa, Acosta Ríos Petra Oralia
La plataforma educativa <i>Moodle 2.0</i> : El punto de inflexión del aprendizaje autónomo de los alumnos de segundo grado en la asignatura de Matemáticas 3 en el Bachillerato de la UAS	Ayala Alejo Eduardo
Matemáticas y Física en la Escuela Preparatoria de Matehuala. Modalidad en línea: uso de <i>Teams</i> , <i>Khan Academy</i> y <i>PhET Interactive Simulations</i> , considerando ser empáticos con nuestros estudiantes	Alviso Carrizales Anatolio
<i>Moodle</i> y <i>Classroom</i> , plataformas para enfrentar la enseñanza de matemáticas ante la pandemia	Castillo Damián Carlos Enrique, Mercado Vásq. Ma. del Carmen, Muñoz Medina Martha Alicia

Moderadora: **Teresa Campos Tepox**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 102

Tecnología y didácticas
 emergentes en Ciencias Exactas

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Aprendizaje de la aritmética a través de la resolución de problemas	Raymundo López Lucino
Uso de herramientas en la sincronía de la educación híbrida: el periférico <i>Wacom</i>	De la Rosa Delgado Leonila, Jiménez Galán Renata Fabiola, Trujillo García Anayansi
Herramientas digitales para apoyar la enseñanza de la Estadística en el CCH	García Castillo Gamar Zaid Joseph
Clases virtuales: mejoramiento de las clases virtuales en las ciencias exactas para el Nivel Medio Superior	Barron Torres Damaris, Castilleja Salas José Alberto, Loredo Luque Daniel Fidel

Moderadora: **Yesenia Rivera Rivera**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 103

Tecnología y didácticas
 emergentes en Comunicación

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

Integración de contenidos interactivos en una plataforma <i>web</i> para la enseñanza del inglés en línea o modelos híbridos	Fernández Hernández Diana Laura, Mora Pavón Tania, Sánchez Padilla Sergio
La plataforma educativa <i>Moodle</i> como respuesta al trabajo a distancia. Caso de uso en las asignaturas de Laboratorio de Cómputo I e Inglés I	González Escalante Ángel, Santiago Garzón Rigoberto
Diseño de cursos en línea para las asignaturas de Inglés I-IV en el CCH	Mejía Olguín Araceli, Villegas Pacheco Ana Lilia
Para todo hay variedad	Hernández Castellanos Lizbeth Alejandra, Cázares Rodríguez Adriana, Hernández Regalado Evelia

Moderadora: **Erandy Gutiérrez García**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 104

Actualización docente, necesidades y retos

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

Las actividades experimentales, un reto para el docente y su formación educativa en la educación a distancia	Lizárraga Luna Rodolfo, López López Vanesa Vianney, Zazuata Patrón Iris Erendira
Física: Actualización docente; retos y algunas propuestas	Gómez García Antonino Jacobo, Meléndez Venancio Raúl
Detección de necesidades sobre uso y apropiación de las TIC en el Colegio de Ciencias y Humanidades mediante el cuestionario SABER-TIC-CCH	Ávila Garcia Alfredo, Huicochea Vázquez Mayra
Coordinación de Cursos Docentes, una experiencia en la Escuela de Bachilleres de la UAQ	Peñaloza Soberanes Ellis, Zúñiga Ruíz Laura Olivia, Silva Silva Álvaro

Moderador: **Ángel Alonso Salas**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 105

Aprendizaje virtual,
 redes sociales y convivencia

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Comunidad de aprendizaje virtual en el aula con grupos interactivos	López Niebla Rosa María, Martínez Cárdenas Juana María, Terrazas Medina Tamara Isabel
Convivencia digital en la nueva normalidad	Herrera Salazar Miriam Mireya, Mireles Boone Héctor, Villarreal Manzo Julio César
Del aula presencial a la virtual: análisis cualitativo de la educación en pandemia en un bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa	Castro León Rubén Abel, Rodríguez Luque Verónica
El uso de las redes sociales en estudiantes de preparatoria, antes y después del confinamiento por Covid-19	Palomar Rodríguez Gloria Martha, Villalobos Martínez María de los Ángeles Cristina, Zamorano Domínguez Rafael

Moderadora: **Marianna Carrión Cacho**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 106

Vida emocional, impacto
 psicológico y familias

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Impacto psicológico de la contingencia por el Covid-19 en la comunidad estudiantil de la UGto	Curiel Peña Carlos Alfonso, Guerrero Calderón Martín Aram Omar, Granados Mata Manuel Eduardo
Interacciones en el aula virtual: las emociones académicas y cómo conectar con el estudiantado	Venosa Figueroa Haydée
La comunicación con los padres de familia durante la pandemia	Ayala Gamboa Emiliano Iván, Bustamante Lau Manuel de J., Stone Valdez Gabriela
El proceso de enseñanza aprendizaje, la familia y las emociones durante la pandemia: un avance de la investigación	Ruiz Silva Luisa Adriana

Moderadora: **Juana María Martínez Cardenas**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 107

Reflexiones en torno a la gestión escolar II

Eje 7: Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa

De la gestión escolar a la gestión áulica eficaz en tiempos de Covid-19 centrada en resultados e indicadores académicos	Navarro Márquez Gabriel, Ornelas Pérez Domingo
Gestión docente en tiempos de pandemia	Espinoza Ávila Laura, Olvera García José Luis, Valdespín López Isaac
La Gestión Educativa en tiempos de pandemia	Castillo Morquecho Claudia Elena, González Reyes Esmeralda, Herrera Salazar Miriam Mireya
De la gestión escolar a la gestión áulica eficaz en tiempos de Covid-19, a través del trabajo colegiado en el Nivel Medio Superior	Ávila Valencia Alejandra Lizeth, Salazar Enciso Iván

Moderador: **Sergio Gutiérrez Cervantes**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 108

Recursos digitales para
 las clases a distancia “C”

Eje 3: La innovación educativa

Proyecto 21: impacto social-ambiental	Merino Alcalá Diana Ali, Velázquez Moguel María Teresa
La edición de video corto, como estímulo didáctico en la reducción en el índice de reprobación en la materia de Electromagnetismo de bachillerato	Hernández Arriaga Belem Michelle, Hernández Briseño Víctor, Sandoval Vega Blanca Elena
La producción radiofónica en la Preparatoria Lic. Benito Juárez García de la BUAP	González Flores Ariadna, Hernández Ramírez María Alicia, Uribe Hernández Hilda Irma
Los videos como herramienta de innovación educativa ante las emergencias sanitarias Covid-19	Pérez Madrid Gloria

Moderadora: **Ruth Ledesma Santoyo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 109

La continuidad académica
 como propósito

Eje 7: Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa

Continuidad digital	Hernández Castellanos Lizbeth Alejandra
Divulgar la ciencia a la distancia	Reyes Álvarez Ángeles Adriana
Formación de nuevas comunidades de aprendizaje. Una experiencia virtual en el CCH Oriente	Aguirre de la Luz Nazyheli, García Casillas Alejandro, Loa Zavala María Rosa
Remodelando la vinculación entre el NMS y NS: de la importancia de los vasos comunicantes. El caso de la ENMS Salvatierra e ITES	Jiménez Ramírez Gabriel, Rivera García Luz María

Moderadora: **Iris Alejandra Rojas Eisenring**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 10

Jueves de 11:00 a 13:00

Mesa 110

La pandemia como factor
 de riesgo: desafíos y propuestas

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

La importancia de la construcción de lo juvenil en tiempos de pandemia	Contreras Domínguez Diana Lucía, Jaramillo Alcantar Adriana, Rosado Rostro Rebeca
Pandemia como factor de riesgo académico y abandono escolar	García Escobar Eva Lilia, Hernández Sánchez Alejandra, Martín del Campo San Juan Luz María
Repercusiones de la pandemia	Hernández Nabor Santa Cruz
La vulnerabilidad y adaptación de los ecosistemas educativos	López Estrada Martha Elena

Moderadora: **Laura Montes Vázquez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 111

Experiencias, retos y oportunidades

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Gamificación y Metacognición en la Unidad 1 de Inglés VI. Proyecto INFOCAB PB402920	Reyes Crespo Sergio
La comprensión lectora en la educación en línea: un proceso activo para construir significados y conocimiento	Hernández Ramírez Haydeé, Pacheco Moreno Teresa
La educación a distancia en tiempo de pandemia	García Álvarez Alejandro
La educación ambiental formal en tiempos de pandemia (Covid-19) en la Preparatoria Regional de Ameca	Cázares Álvarez Ma. Elena, Delgadillo Ceja Maritza, Romo García Jessica Jazmín

Moderadora: **Adriana Jaramillo Alcantar**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 112

Conocimiento perdurable y significativo
 en la educación no presencial

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

La Educación Física en línea, un área de oportunidad para el aprender a ser	De la Torre Villanueva Mirelle Dileri, Izquierdo Alarcón Ma. Esther
La educación formativa en la asignatura de Metodología de la Investigación, en tiempos de pandemia y sus diferentes estrategias de aprender por línea en la Educación Media Superior	Rocha Cosío Lydia Guadalupe
La estrategia del debate para el aprendizaje significativo en la Educación Media Superior: clases en línea y presencial	López Hernández Melchor
Uso y adecuaciones de los manuales de prácticas para Biología I y II en diferentes modalidades, en el CCH	Rosas Salazar Alicia

Moderadora: **Stephany Rosas Manzano**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 113

Tecnología y didácticas emergentes
 en Ciencias Experimentales

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

¿Por qué incorporar laboratorios virtuales en la enseñanza de las Ciencias Experimentales en el CCH: el caso de <i>jove</i> y simuladores <i>phet</i> , en la modalidad en línea?	Castillo Muñoz David, Chávez Fernández Griselda, Morales Monroy Rosa Atzimba
Simulación de experimentos con circuitos eléctricos y electrónicos usando <i>TinkerCAD</i> para alumnos y profesores	Lara Granados Pedro Josué, Vargas Pineda Leonardo Román, Vivas Castro Juan Jesús
Actividades experimentales en línea como recurso para el aprendizaje	Plácido Jurado Elena, Chávez Olguín Eduardo, Valenzuela Jiménez Melly
Multimedia interactivo “atlas y visitas de la cuenca, valle, ciudad y centro de México a través de los siglos” (Tomas J. Filsinger) como una herramienta didáctica en biología, CCH-UNAM	Barrios Mota Nancy, Hernández Ocaña Adriana, Rosales Peña Mariela

Moderadora: **Carmela Crisóstomo Lucas**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 114

Tecnología y didácticas
 emergentes en el Trabajo Áulico

Eje 2: Herramientas y recursos digitales para la docencia

La importancia de los recursos digitales dentro del proceso enseñanza en tiempos de pandemia	Camacho Becerra Mario Alberto
Estrategia exitosa para el modelo mixto	Ayón Diego Alberto, Hernández Zárate Quetzalli Alejandra, Meza Valdez Efraín
Herramientas y recursos digitales para la docencia en la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades	Delgado Portilla Esperanza Quilatzi
¿Se enseña y se aprende a leer imágenes? El salto definitivo hacia la alfabetización visual a raíz de la pandemia por Covid-19	Díaz Esqueda Carla Mariana, Flores Ozaine Lizbeth Raquel

Moderadora: **Gloria Hortensia Mondragón Guzmán**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 115

Las Matemáticas y su enseñanza durante la pandemia del Covid-19

Eje 3: La innovación educativa

Hacerte presente en la sesión a distancia de Matemática	Martin Del Campo López Felipe, Samuel Camarillo Carlos
Identificación de oportunidades para diseñar actividad transversal, caso de Tecnologías de la Información II y Matemática y vida Cotidiana II en BGC del SEMS, U de G	Martin Del Campo López Felipe, Samuel Camarillo Carlos
Propuesta integral de la enseñanza del álgebra en el bachillerato presencial, híbrido o mixto	Cortés Gaona María del Sagrario

Moderadora: **Leticia Vázquez Sánchez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 116

Acompañamiento psicopedagógico

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

Acompañamiento psicopedagógico ante situación de salud social atípica	Cárdenas Ramos José Luis, Rayas Rodríguez Víctor Manuel, Rodríguez Andrade Ileana
Agenda vida saludable	Trejo Juárez Brenda, Trejo Pacheco Viviana
La adicción tecnológica y el desempeño neuropsicológico de la concentración y atención en el rendimiento escolar de los alumnos del plantel Ángel María Garibay Kintana, 2018	González Molina Margarita, Gutiérrez Chávez Carlos Alberto, Mendoza Novo Georgina Trinidad
Los problemas de aprendizaje para una cultura informática básica en línea, con el uso de las TAC. Caso, Laboratorio de Cómputo I y III, bachillerato de la UAS	De Anda Quintin Claudia

Moderadora: **Adriana Vera Rodríguez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 117

Creatividad y originalidad en experiencias de docencia no presencial

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Laboratorio de Química en época de pandemia	Ayala Valdés Karla Videt, Cabrera Ortiz Roberto, Corona Armenta Alma Teresa
Laboratorio virtual y experimentación en casa en la enseñanza de la Biología, durante la pandemia por Covid-19. Una experiencia en CCH Sur	Saavedra Rojas Nohemi Claudia
Los retos de la educación en línea y mixta, una radiografía de Nivel Medio Superior de las preparatorias 33 y 29 de la Universidad Autónoma de Guerrero 2020-2021	Manzanares Castro Yanet, Sales Iugardo Linda Nelly, Vázquez Salas Ma. del Rocío
Los retos de la enseñanza del francés en el CCH. Balance de las experiencias durante el confinamiento y perspectivas para la educación híbrida	Escobar Cristiani Adela Beatriz, Morales Corona Ma. Concepción

Moderadora: **Araceli Mejía Olguín**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 118

Convivencia y virtualidad en el
 proceso de enseñanza aprendizaje

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Percepción de los alumnos sobre la sana convivencia en el aula escolar virtual	Godina Camarillo Liliana, Sosa Santillán Gerardo De Jesús
La importancia de la convivencia en el proceso de enseñanza aprendizaje, en el contexto de la pandemia en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	Gómez Patiño Isaac, Vaca González Francisco Javier
Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia	Moreno Flores Rosa Imelda, Flores Sánchez Angélica Teresa
Tres propuestas para favorecer la convivencia entre estudiantes adolescentes, en aulas virtuales, durante tiempos de COVID	Embleton Márquez Dagmar, Fascinetto Dorantes Ma. Saraí, Monroy González Mónica

Moderador: **Joel Hernández Otañez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 119

Experiencias y estrategias
 de trabajo durante la pandemia

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Educación para la paz, una herramienta para alumnos de bachillerato en una convivencia saludable	Montes de Oca Dulce María Verónica
Educación durante la pandemia: experiencias y excepciones como docente de Arte, Estética y Etimologías en preparatoria	Olvera Feregrino Óscar Uriel
Creación y apreciación narrativa en la asignatura de Literatura en la preparatoria Libres, Puebla, de la Benemérita Autónoma de Puebla. Hacia un método hermenéutico analógico	Méndez Méndez Arturo
¿Ajedrez como una actividad lúdica que fortalece la habilidad de resolver problemas?	Ortiz Cervantes José Ignacio, Monzoy Vásquez José A., Zepeda Aguillón Víctor Hugo

Moderador: **José Efraín Refugio Lugo**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 120

Aplicación de exámenes
 en tiempos de pandemia

Eje 7: Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa

Exámenes extraordinarios en línea	Ortega del Valle Miguel
Experiencia de la aplicación del Examen de Diagnóstico Académico del CCH en la pandemia por Covid-19	Ávila García Alfredo, Villalpando Muñoz Miryam Yoliztli
Importancia del proceso de establecimiento y revisión de la tabla de especificaciones para la elaboración de reactivos para el examen diagnóstico académico en el Área de Talleres de Lenguaje Comunicación	Flores Álvarez Olga María Hildehza, Muñoz Velasco Alejandro
Reporte de Investigación-Exámenes Extraordinarios como instrumento de acreditación en Taller de Cómputo	Millan Martínez Javier, Zaragoza Pérez Rosangela

Moderadora: **Jessica Fernanda Díaz Lara**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 11

Jueves de 13:00 a 15:00

Mesa 121

Convivencia escolar y
 experiencias de servicio social

Eje 8: Convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia

Convivencia escolar antes y después de la pandemia	Del Toro Higareda Francisco Javier, Rivas Zendejas Ma. Elena, Gómez Saldivar Carolina
Experiencia de servicio social en tiempos de pandemia: una estrategia a favor de la convivencia	Granados Mata Manuel Eduardo, Ibarra Rodríguez Ma. Eugenia
La influencia de las redes sociales en los jóvenes estudiantes de bachillerato como estímulo en el Servicio Social Universitario	Hernández Briseño Víctor, Sandoval Vega Blanca Elena
Uso de dinámicas divertidas para mejorar la convivencia escolar después del confinamiento	Romero Vázquez Sandra Erika

Moderadora: **Mariela Samantha Padrón Ramírez**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021



Jueves **28** 16:00-18:00



Siobhan Fenella Guerrero MacManus

CONFERENCIA

Área de Ciencias Experimentales

Estudió Biología en la Facultad de Ciencias, maestría y doctorado en Filosofía de la Ciencia, en la FFyL y en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM. Desde 2013 es investigadora en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Ha hecho investigación en el Instituto Max Planck de Historia de la Ciencia en Berlín y en la Universidad de California, en Santa Cruz.



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 12

Jueves de 18:00 a 20:00

Mesa 122

Pensar el presente es pensar el futuro:
 reflexiones finales

Eje 1: Educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos

Reflexión didáctica pedagógica acerca de la enseñanza en línea	Ángeles López Rebeca, Gómez Castillo Manuel Odilón, Vega Rodríguez Anakaren
Plagio en tiempos de pandemia	García Escobar Eva Lilia, Hernández Sánchez Alejandra, Martín del Campo San Juan Luz Ma.
Repensar del quehacer docente para la creación de ambientes virtuales de aprendizaje	Arias Carrasco Mauricio Orlando, Pereyra Martínez Alary
Retos educativos durante la pandemia de Covid-19: una perspectiva de alumnos del último semestre de bachillerato	Higuera Meneses Claudia
<i>Testing effect</i> , estrategia en tiempos de la virtualidad en la Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	Ortega Muñan Walter Emmanuel

Moderadora: **Claudia Elena Castillo Morquecho**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 12

Jueves de 18:00 a 20:00

Mesa 123

La tutoría y la Orientación Académica

Eje 7: Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa

Jornadas de Perfilación Universitaria "Al encuentro del mañana"	Fuentes Martínez Andrea, García Borjas Ángeles Aydee, Valencia Jurado Cristian Guillermo
La implementación de la red social <i>Facebook</i> como propuesta estratégica de vinculación educativa para Tutoría Académica Virtual en el Nivel Medio Superior	Espinosa Rivera María del Rosario, Rodríguez Espinosa Alejandra Pamela
Las comunidades de tutores de educación media superior de la UNAM y su vínculo con el Sistema Institucional de Tutoría en el marco de la emergencia sanitaria Covid-19	Carrasco López Graciela
Uso de las TIC como herramienta para la aten- ción psicopedagógica en el Sistema de Segui- miento Académico de Nivel Medio Superior en la Universidad del Noreste-Área Preparatoria	Anguiano Juárez Ana Verónica, Martínez Neve Mariana Lizette, Parra Castillo Norma Jeanette

Moderador: **José Daniel Piñón Cuenca**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 12

Jueves de 18:00 a 20:00

Mesa 124

Disciplinas prácticas en la era digital

Eje 3: La innovación educativa

La expresión artística para el desarrollo de la sensibilidad socio afectiva y la formación en valores	Castro Campos Karla Itzel
Modalidades alternas de evaluación de contenidos en la asignatura de Arte	Vallejo Villa Wendy Rocío, García Salazar Jesús Fabián, Ruiz Morán Karla
La Educación Física en la ENP durante la pandemia Covid-19	González Díaz Barriga Nohemi, Moreno Agraz Arcelia, Valdés Rodríguez Alexis Raziel

Moderadora: **Tanya Graciela Guerrero González**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 12

Jueves de 18:00 a 20:00

Mesa 125

Creatividad y psicopedagogía

Eje 5: Estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes

La gestión del tiempo ¿un obstáculo?	Hernández Velasco Maribel
La actitud hacia las matemáticas en estudiantes del plantel Dr. Ángel Ma. Garibay K	Garduño Sánchez Adriana Esthela
<i>Coaching</i> para estudiantes en situación de artículos 33 y 34 de la Preparatoria 8	González Aguilar Luis Alberto, González Toledano María de la Luz, Orozco Pérez Judith
Importancia de integrar el arte y la creatividad en la educación del bachiller	Rivera Blanco María del Carmen

Moderadora: **Catalina González Peña**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 12

Jueves de 18:00 a 20:00

Mesa 126

Retos y desafíos en la innovación

Eje 6: Innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea

Formación docente postpandemia. Los retos de la Educación Media Superior durante y después de la pandemia Covid-19	Guevara Contreras Angélica Eloisa, Rico Álvarez Lizbeth
El miedo a la virtualidad	Ramos Domínguez Karina
La formación docente en tiempos de pandemia en el Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Naucalpan: retos y soluciones	Garcilazo Galnares Angélica
Retos y desafíos de la formación docente en el nivel medio superior en la Universidad de Colima: el trabajo en línea del profesorado	Delgado Sánchez Óscar, Zúñiga Torres Ariadna

Moderadora: **Marcela Rojas Valero**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 12

Jueves de 18:00 a 20:00

Mesa 127

La Tutoría y los ambientes de estudio

Eje 7: Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa

Correlación de la motivación intrínseca de los estudiantes y su funcionamiento familiar	León Ríos Clara, Flores González Christian
La experiencia del trabajo con padres y madres de familia durante la pandemia en el Bachillerato 10 de la Universidad de Colima	Mimbela López Juan, Sevares Bayardo Eugenio
Estrategia de intervención para generar en el aula un lugar de estudio emocionalmente efectivo	Vázquez Cisneros Pablo

Moderadora: **Beatriz Adriana Flores López**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

Bloque 12

Jueves de 18:00 a 20:00

Mesa 128

Diseños y propuestas para los
 programas de estudio de Bachillerato

Eje 7: Nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa

Diseño de una reforma para el Bachillerato en tiempos de pandemia	Morales Palomares Carlos, Martínez Martínez Patricia, Quiroz Charles Laura Isabel
Las propuestas educativas del Nuevo Gobierno Estatal de Colima 2021- 2027: ¿Qué necesidades se pretenden atender?	Cisneros Olivera Hessed Sinai, Gutiérrez Díaz Saúl, López Hernández Hugo César
Propuesta de evaluación de los programas de estudio por medio de una aplicación <i>web</i> en el Bachillerato	Martínez Alcaraz José Alberto, Rodríguez Pérez Víctor Fco., Velázquez Martínez Raymundo

Moderadora: **Fabiola Margarita Torres García**



25 AL 29 DE OCTUBRE
 DE 2021

»»»
Viernes 29 09:00- 11:00



Carlos Lomas

CONFERENCIA DE CLAUSURA

Talleres de Lenguaje y Comunicación

Doctor en Filología Hispánica y catedrático de Lengua castellana y Literatura. Profesor Asociado del Departamento de Didáctica de la Lengua y de la Literatura en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Oviedo. Es codirector de *TEXTOS* y de *ARTICLES*. Ha publicado y coordinado diversos ensayos de naturaleza lingüística y pedagógica.



25 AL 29 DE OCTUBRE
DE 2021

Clausura

Viernes 29, 11:00

PANEL DE LA CEREMONIA DE CLAUSURA

Mtra. Elizabeth Hernández López

Jefa de Sección del Área de Talleres
del plantel Naucalpan del CCH

Mtro. Ernesto García Palacios

Exsecretario General del CCH

Dr. Benjamín Barajas Sánchez

Director General del CCH





— **XXI** —

Coloquio Nacional
de **Formación**
DOCENTE
— de educación —
MEDIA SUPERIOR

25 AL 29 DE OCTUBRE DE 2021



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED NACIONAL
DE EDUCACIÓN MEDIA
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL
DE INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR