**(FORMATO PONENCIA PARA EL CUARTO SIMPOSIO DE ROBÓTICA EDUCATIVA)**

(Márgenes superior e inferior: 2.5 cm; márgenes izquierdo y derecho: 2.5 cm; Interlineado sencillo)

**TÍTULO DE LA PONENCIA** (letra tipo Arial, catorce puntos y negritas, justificado a la izquierda, máximo quince palabras)

Primer Autor1, grado o cargo académico, correo electrónico

Segundo Autor1, grado o cargo académico, correo electrónico

Tercer Autor2, grado o cargo académico, correo electrónico (máximo tres coautores)

1Institución 1 (letra tipo Arial, diez puntos, justificado a la izquierda)

2Institución 2 (en caso de ser necesario)

**RESUMEN** (letra tipo Arial, doce puntos y negritas, justificado a la izquierda)

En un espacio máximo de quince líneas se deberá dar una idea de lo que se pretende presentar en la ponencia, es decir, sintetizar el contenido de ésta. (letra tipo Arial, doce puntos, justificado a la izquierda)

**Palabras clave:** anotar las cinco palabras (aproximadamente) más representativas o importantes del trabajo.

(letra tipo Arial, doce puntos, justificado a la izquierda)

**INTRODUCCIÓN, CONTEXTO, O ANTECEDENTES**

(letra tipo Arial, doce puntos y negritas, justificado a la izquierda)

En esta sección, el (los) autor(es), escogerá(n) el subtítulo que considere(n) más adecuado de los tres propuestos. Se busca dar un marco de referencia, para preparar al lector (o al auditorio) sobre el tema o la experiencia académica que se plantea en la ponencia, se podrá incluir, si así lo considera(n) conveniente el (los) autor(es), el objetivo de la presentación.

(letra tipo Arial, doce puntos, justificado a la izquierda)

**DESARROLLO** (letra tipo Arial, doce puntos y negritas, justificado a la izquierda)

En el caso de experiencias académicas a presentar, en este capítulo se describirá el proceso seguido para el planteamiento, consideraciones y alternativas del objeto de estudio, proporcionado la información correspondiente y la metodología aplicada durante el desarrollo del proceso.

En el caso de una propuesta, se dará el sustento histórico y teórico, o las ideas que hayan llevado al (a los) autor(es) a establecer la propuesta académica, de ser posible los pros y los contras de la misma. Se recuerda que en el caso de propuestas, se dará preferencia a aquéllas que sean producto de un juicio razonado y con firmes antecedentes, y no sólo producto de ideas generales que no sustenten suficientemente conclusiones categóricas sobre lo que se analiza. (letra tipo Arial, doce puntos, justificado a la izquierda)

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

(letra tipo Arial, doce puntos y negritas, justificado a la izquierda)

En esta sección, el (los) autor(es) remarcará(n) los resultados de la propuesta, mostrando una consecuencia lógica de las ideas presentadas previamente, establecerán las conclusiones más importantes que haya generado este trabajo, y hará(n) las recomendaciones pertinentes para aplicar y avanzar en el tema expuesto. (letra tipo Arial, doce puntos, justificado a la izquierda)

**AGRADECIMIENTOS** (letra tipo Arial, doce puntos y negritas, justificado a la izquierda)

Los agradecimientos al patrocinio y apoyo financiero deberán ser incluidos en esta sección. También se pueden agregar los agradecimientos por las contribuciones de colegas que no están incluidas en la autoría de estos trabajos. De no ser necesarios los reconocimientos, esta sección no deberá aparecer. (letra tipo Arial, doce puntos, justificado a la izquierda)

**REFERENCIAS** (letra tipo Arial, doce puntos y negritas, justificado a la izquierda)

La mayoría de trabajos académicos se apoyan en bibliografía y referencias técnicas, de donde se toman los antecedentes o se recurre a alguna metodología; en caso de ser así, las referencias deberán de ajustarse al formato APA.

(Ejemplo de libro)

Hernández Martín, A., & Olmos Migueláñez, S. (2011). *Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías.* España: Ediciones Universidad Salamanca.

(letra tipo Arial, doce puntos, justificado a la izquierda, título del libro en itálicas)

(Ejemplo de sitios web)

Pitti, K. (2011). *La robótica Educativa como entorno tecnológico que promueve el aprendizaje colaborativo.* Obtenido de <http://bit.ly/1Ibk31U>.

(letra tipo Arial, doce puntos, justificado a la izquierda, título del documento en itálicas).