



Presentación

El *Simposio de Estrategias Didácticas en el Aula* es un espacio que fomenta el trabajo colegiado entre docentes de diferentes disciplinas, el cual año con año se ve enriquecido con aportaciones creativas de uso práctico. Esto facilita la práctica docente, ya que proporciona herramientas didáctico-pedagógicas, factibles de aplicarse desde la planeación, desarrollo y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Sin duda, el *Simposio* es un espacio donde los profesores dialogan, proponen y comparten experiencias de habilidades de pensamiento lógico que promueven conductas como colaboración, trabajo en equipo y tolerancia entre iguales.

El trabajo que implica la organización editorial del Seminario de Estrategias Didácticas en el Aula, nos ha brindado la posibilidad de apreciar los aciertos, las deficiencias y las diversas formas de trabajo de los profesores, en algunos casos sumamente innovadoras. Esto, a su vez, nos dio la idea de organizar cursos específicos e incluir temas como las TIC, pensamiento crítico y complejo, así como las rúbricas para la evaluación.

En la presente *Memoria*, algunos profesores tratan temas para hacer partícipes a los estudiantes en diversas actividades que van desde la investigación documental, hasta las prácticas de campo, pasando por los talleres de técnicas y hábitos de estudio, muchas de ellas relacionadas con lo cotidiano, lo cual facilita la relación del aprendizaje de los educandos con su entorno. Otros docentes aplican estrategias donde la indagación tiene el objetivo de resolver problemas planteados por los alumnos, y otros más emplean procedimientos para que los estudiantes trabajen con base en problemas específicos, algunos de éstos enfrentados con gran ingenio y creatividad, con los cuales aprenden más y mejor.

A lo largo del desarrollo del Simposio de Estrategias Didácticas en el Aula se han tenido grandes aciertos en la participación de profesores de todas las disciplinas que imparten en los diferentes bachilleratos, los cuales convergen en el logro de aprendizajes de valores, habilidades y actitudes, donde las emociones emergen en formas diversas en el aula o el laboratorio. Los profesores han mostrado en estos años su interés por innovar o en aplicar protocolos que han sido revisados y oportunamente cambiados para mejorar el aprendizaje del estudiante. El que los profesores interactúen en un mismo espacio, y que discutan una misma idea, problema o propuesta, es mostrar lo que hacen también en el grupo con sus

alumnos. El deseo principal es que éstos alcancen aprendizajes que serán significativos en la medida en que los usen en el corto y mediano plazos. Cuando esto suceda, los alumnos harán preguntas, plantearán problemas, discutirán sus ideas y serán críticos de las de otros e incluirán en sus pensamientos y reflexiones las respuestas de sus compañeros.

Hemos tenido la experiencia de que los profesores ponentes, no sólo tratan de seleccionar estrategias de enseñanza aprendizaje, sino que crean las propias y las aplican en sus grupos con alumnos cuyos intereses son específicos; o bien retoman las de otros pares y las adecuan a los propósitos del programa de estudio, con las cuales han podido alcanzar resultados exitosos en el aprendizaje declarativo y en el cambio de actitud de sus alumnos.

Todo esto se ha logrado conjuntar en su largo recorrido hasta llegar a este Ier Congreso y 16° Simposio de Estrategias Didácticas en el aula. Además, se ha creado un ambiente de cooperación académica, donde se han puesto en juego, de manera no premeditada, la multidisciplina y la transversalidad de los contenidos de los programas de estudio de las diversas asignaturas, pero con los mismos logros, metas, propósitos y objetivos. Los resultados han sido prometedores, ya que los profesores han adoptado métodos de trabajo probados en el aula, aun cuando las disciplinas son distintas.

Los alumnos, sobre todo los que participan en el *Congreso*, han mostrado interés y capacidad para externar sus opiniones respecto de lo que aprendieron y de los métodos más aptos que facilitaron aprendizajes de manera crítica.

Deseamos que en la presente *Memoria* encuentren los caminos de enseñanza que les sean útiles y aplicables en sus disciplinas, y quienes no han participado en el Simposio se integren en el próximo para que compartan sus valiosas experiencias docentes. Hacemos una invitación a los profesores de reciente ingreso a que intercambien su forma de enseñar y sus ideas novedosas entre los profesores que tienen más años de impartir clases, y que a su vez estos profesores de gran experiencia enseñen la vieja escuela de aprendizajes para lograr una buena combinación del quehacer docente.

Dra. Blanca Susana Cruz Ulloa
M. en M. Rosangela Zaragoza Pérez
M. en E.M.S Ana Leticia Cuevas Escudero
Noviembre de 2014

Agradecimientos

Deseamos manifestar nuestro agradecimiento a la Lic. Lucía Laura Muñoz Corona, Directora General saliente en este año 2014, por su apoyo en el desarrollo de este nuevo proyecto de Congreso, donde además de ponencias y carteles, tuvimos la participación de profesores en Talleres de interés para la comunidad. Asimismo se abrió el espacio para mostrar el trabajo académico de profesores y de editoriales sobre estrategias didácticas de aprendizaje.

Deseamos agradecer al Director General del Colegio de Ciencias y Humanidades, Dr. Jesús Salinas Herrera por su interés, comprensión y gran disposición hacia este proyecto de formación de profesores, quien nos ha mostrado su deseo de continuar con el intercambio de experiencias entre los profesores del bachillerato.

También es importante mencionar el apoyo otorgado por el Director del Plantel Sur, Lic. Jaime Flores Suaste, durante todo el proceso de organización, así como al Mtro. Luis Aguilar Almazán, actual director del CCH Sur, quien nos ha manifestado su apoyo en todas las actividades que se desarrollan para los propósitos de enseñanza aprendizaje en el evento, ahora Congreso de Estrategias y Simposio de Estrategias Didácticas en el Aula.

Nuestro más sincero agradecimiento a las Secretarías Docente, Académica, Apoyo al Aprendizaje, y Administrativa, por el soporte para la logística y de recursos materiales para la realización del Congreso. No queremos dejar de mencionar al Departamento de Impresiones por su compromiso y cooperación en la producción de la presente obra. Muchas gracias.

Asimismo, gracias amplias y sinceras a todos los profesores participantes como ponentes y expositores de talleres en temas de su disciplina por su entusiasmo, creatividad y cooperación para alcanzar los objetivos del Congreso: sin ustedes no hubiera sido posible tener resultados académicos de calidad con los cuales se pretende mejorar la enseñanza en el Colegio.

Agradecemos sinceramente a los alumnos edecanes de los grupos 608, 614 y 632 de Biología IV y a sus padres, por su participación voluntaria en el Congreso, y por todo el apoyo en las actividades diarias durante el evento: registro y asistencia en las sesiones de exposición de ponencias. También agradecemos su entusiasta participación en los Talleres y en el mantenimiento del orden de todas las actividades planeadas en este Ier. Congreso de Estrategias y 16o. Simposio de Estrategias Didácticas en el Aula. En este pequeño espacio les reconocemos su excelente actuación y compromiso.

Representante del comité organizador
Dra. Blanca Susana Cruz Ulloa